

Mahai Sektorialean gehiengo sindikala dugun LAB, STEILAS eta ELA sindikatuok Hezkuntza Departamentuak aurtengo ekainean oposizio azterketarik izango ez den berria ezagutarazi ondoren, ondoko hauek eman nahi ditugu aditzera:

- Erabat positibo baloratzen dugu sindikatuok egindako eskaerarekin bat egin izana, eta aurten LEP onetsita ere, azterketak hurrengo ikasturtearen bukaerara atzeratu izana. Gauzak honela, aukera izanen da behar guztiak aztertzeko. Izangaien onerako izanen da denbora nahikoaz jakinen baitute gorputza, espezialitatea eta plazen kopurua. Era berean, interinoen kudeaketarako Foru Aginduaren gaurkotzea egiteko aukera izanen da.
- Bat egiten dugu Departamentuak agertu duen negoziatorako prestutasunarekin. Espero dugu orain arte Mahai Sektorialetan nagusi izan den dinamika aldatzea, eta datozen egunetan bestelako bideak jorratzea (bereziki langileen lan baldintzekin zerikusirik duten Dekretu eta araudi guztiak benetan negoziatzeko).

Comunicado conjunto de los sindicatos LAB, STEILAS y ELA

Ante la notificación por parte del Departamento de Educación de que en junio de este año no se van a llevar a cabo las oposiciones de secundaria, los sindicatos LAB, STEILAS y ELA, mayoría sindical de la mesa sectorial de educación, queremos manifestar lo siguiente:

- Los sindicatos abajo firmantes valoramos de forma positiva este anuncio concreto de retrasar la realización de la oposición al año 2018, ya que responde a las peticiones que de forma reiterada hemos realizado al Departamento de Educación. De esta forma se garantiza un proceso para el análisis de todas las necesidades que puedan existir en el marco educativo. Así mismo se amplía el plazo para que los opositores puedan preparar las oposiciones conociendo con antelación los cuerpos, especialidades y plazas que se convoquen. A la vez se abre la posibilidad de adecuar la Orden foral que gestiona las listas de interinos.
- Hacemos nuestra la predisposición del Departamento de Educación para un necesario proceso de negociación, esperando un cambio en la dinámica de funcionamiento de la mesa sectorial y que nos abra un proceso de negociación sobre las condiciones laborales de los trabajadores y las trabajadoras y de los aspectos de gestión que correspondan al ámbito de educación.