

Lan baldintzak
hobetu,
hezkuntza
eraiki!
**maiatzak
16 eta 23**

grebara

Irakasleak,
Hezkuntza Bereziko Hezitzaileak,
Haurreskoletako Hezitzaile eta
Langileak, Sukaldari eta Garbitzaileak
GREBARA!

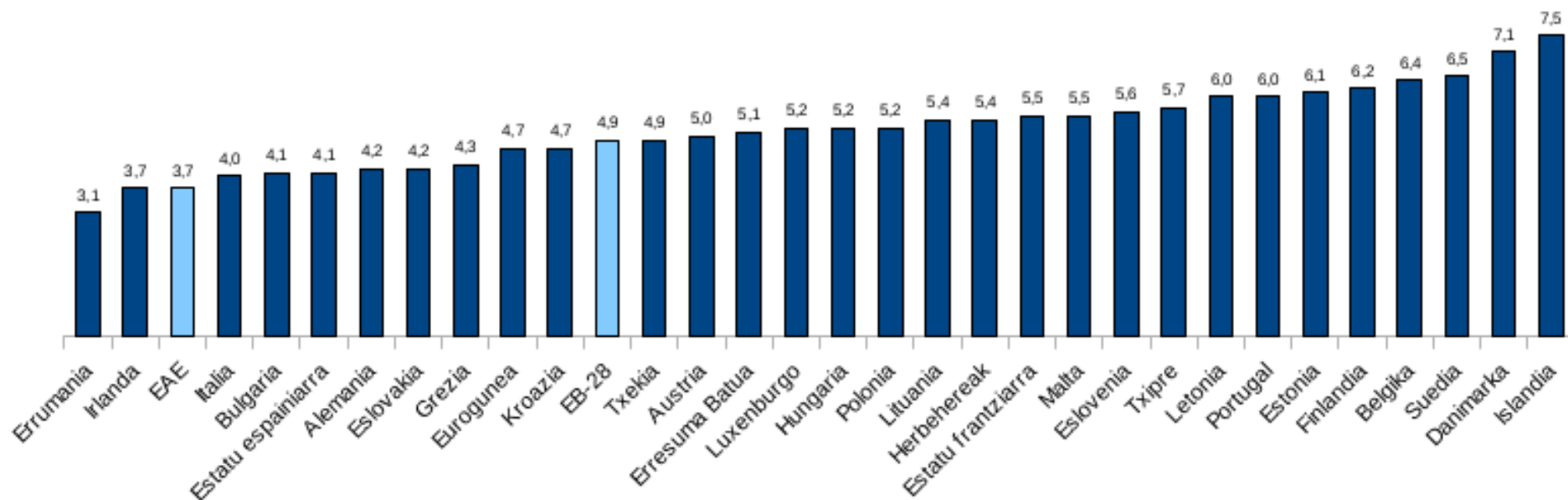


**Eusko Jaurlaritzaren
murrizketak eta
prekarietatea
hezkuntzan
2009-2017**



Inbertsio Publikoa hezkuntzan (BPGren %tan)

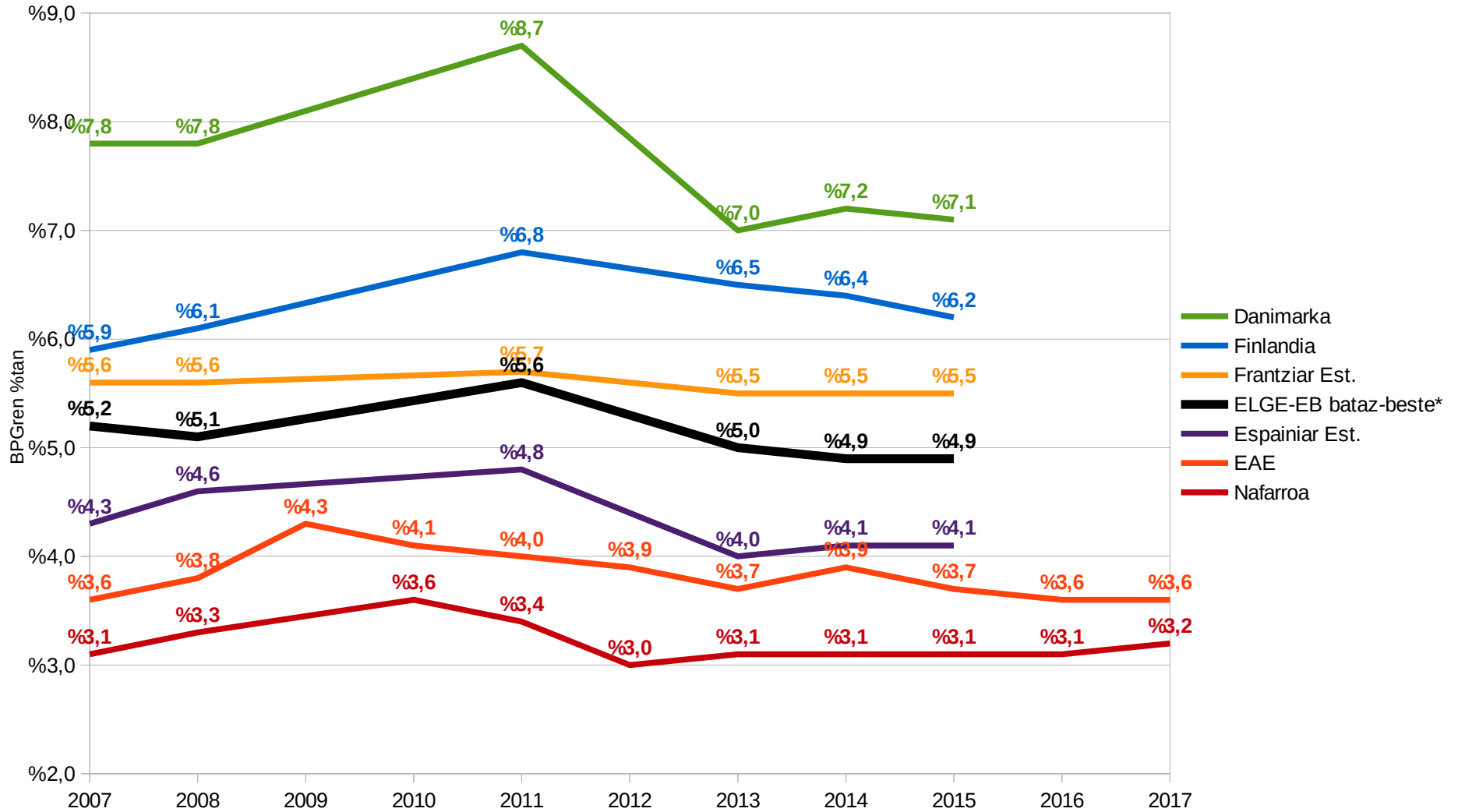
2015 28-EB



Iturria: Eurostat, Eustat, Eusko Jaurlaritza

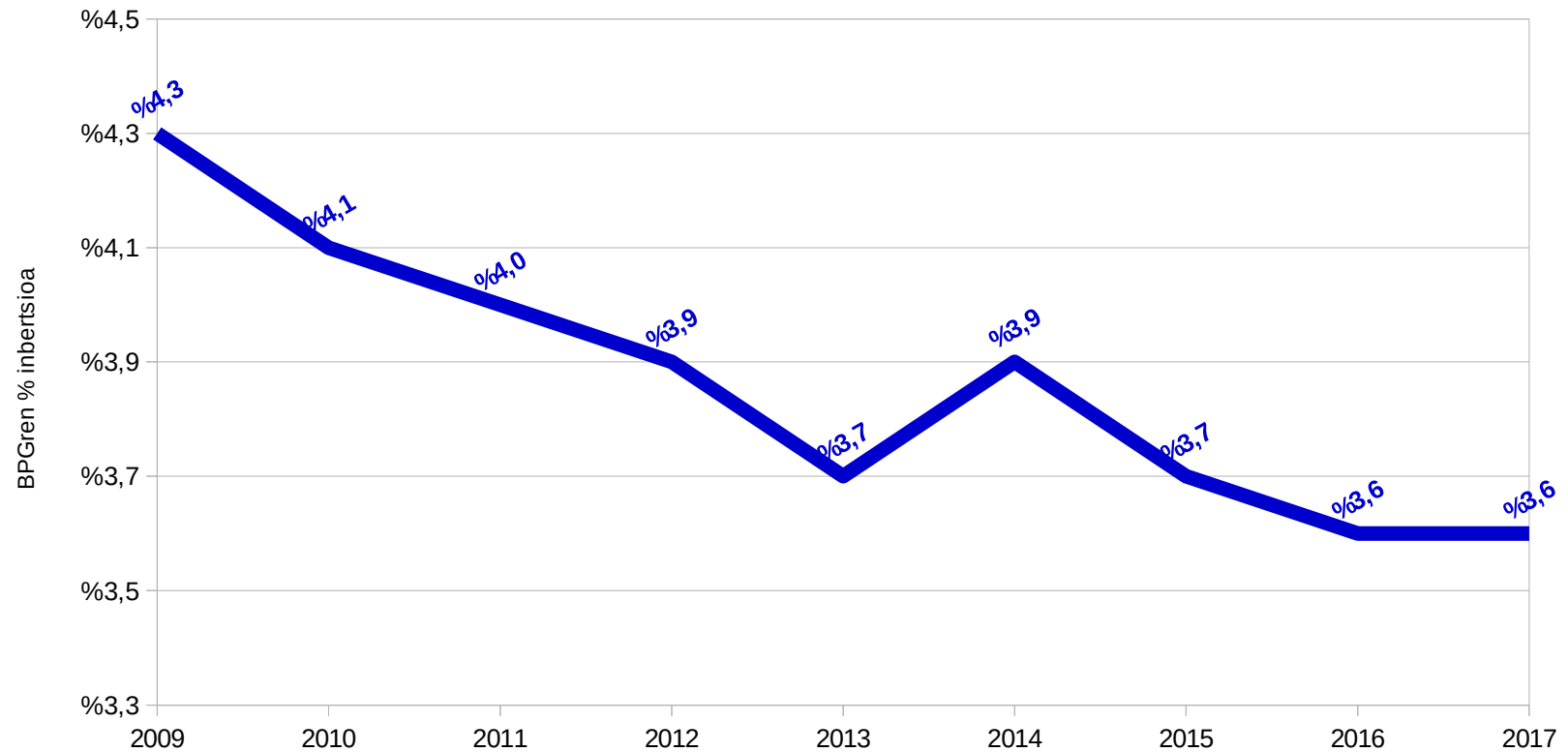
- EAEn diferentziala 28-EB batz-bestekoarekiko: 1,2 puntu (968 milioi €)

Inbertsio publikoa hezkuntzan BPGren %tan



Iturria: Eurostat, Eustat, Eusko Jaurlaritz

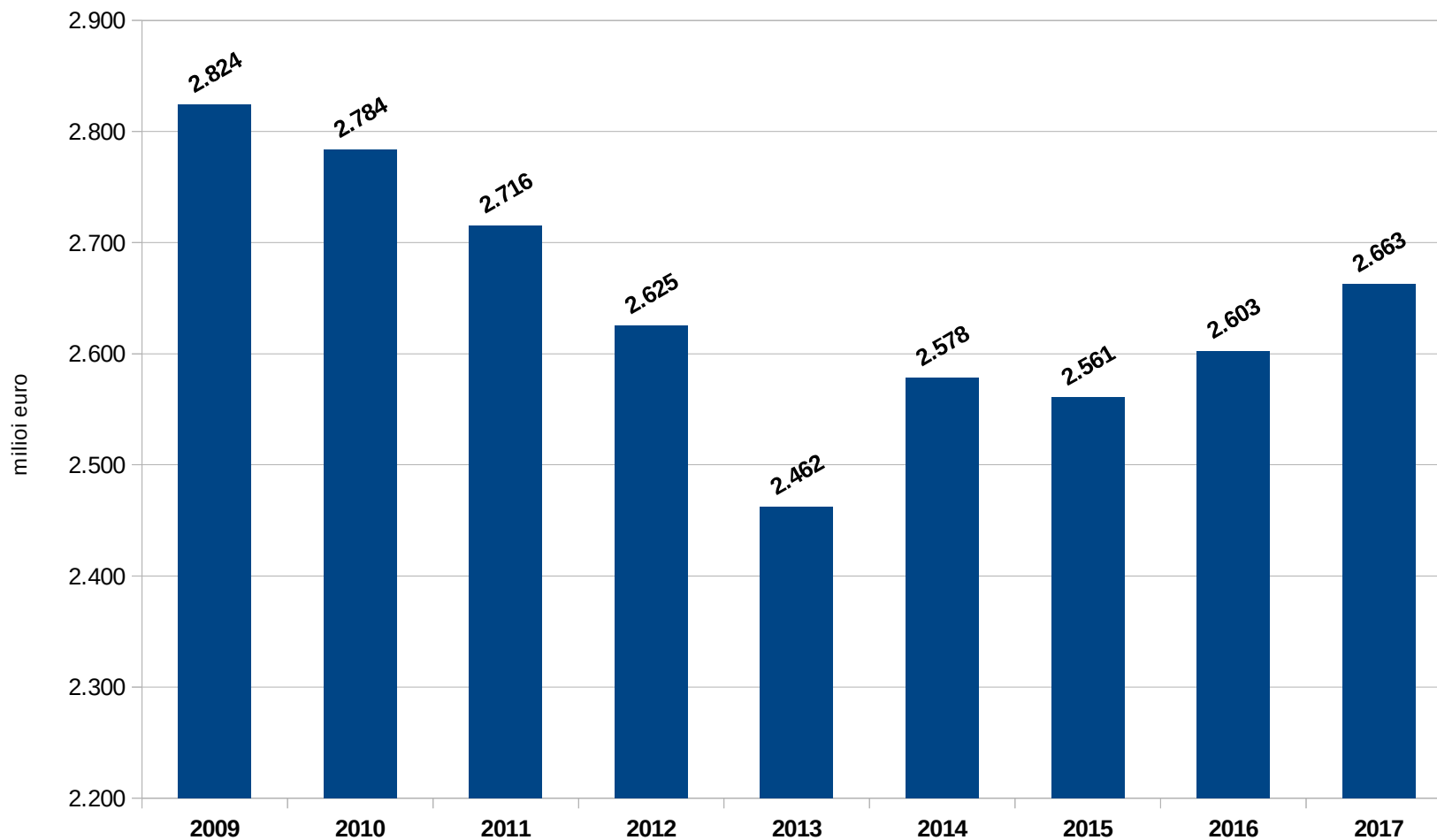
Eusko Jaurlaritzaren inbertsio publikoa hezkuntzan BPGren %tan 2009-17



Iturria: Eusko Jaurlaritza, Eusko Legebiltzarra, Eustat

- Dif 2009-2017: BPGren -0,7 puntu: **-519 milioi €**

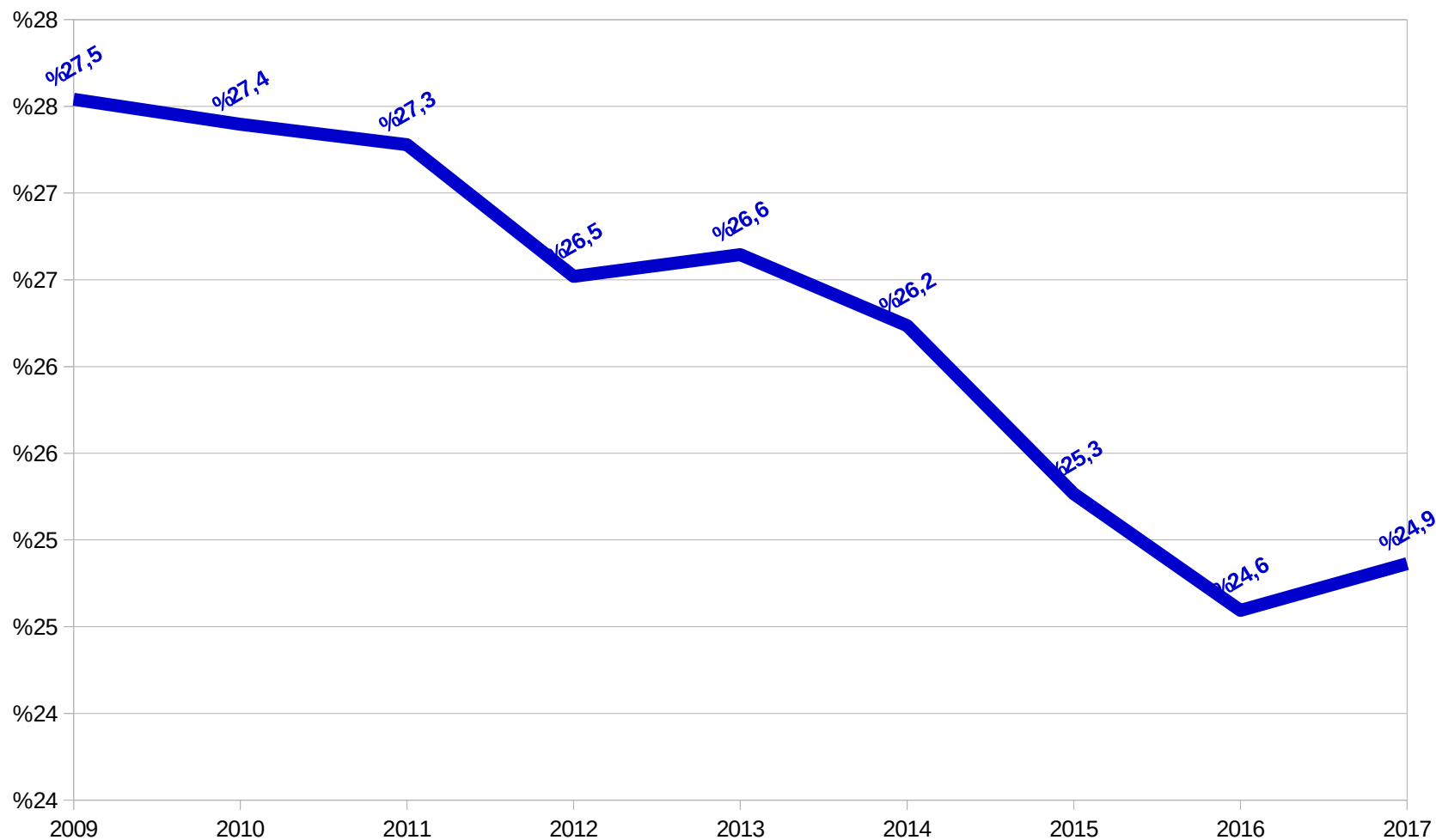
Eusko Jaurlaritzaren inbertsio publikoa hezkuntzan milioi eurotan 2009-17



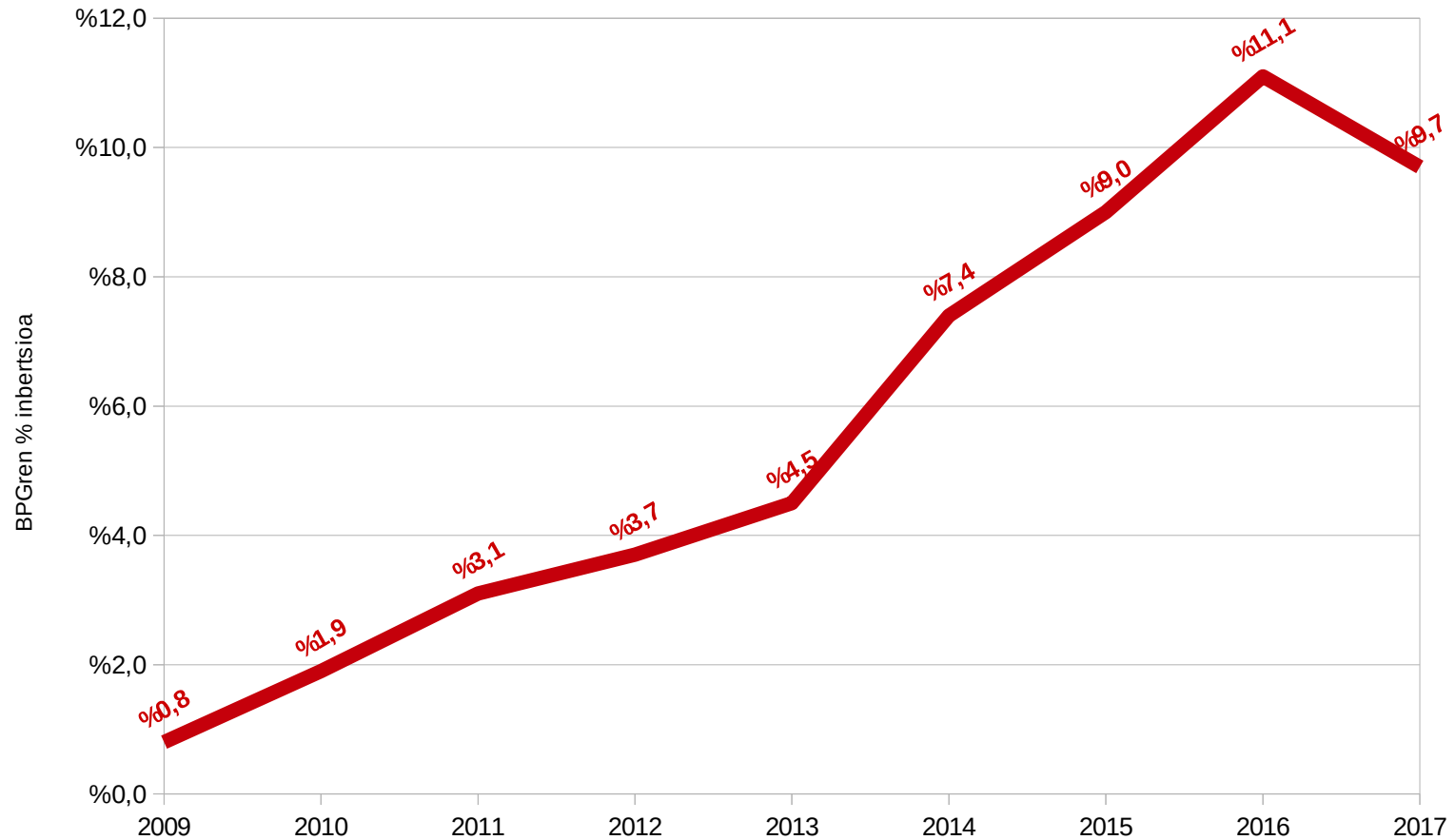
Iturria: Eusko Jaurlaritza, Eusko Legebiltzarra, Eustat

- Dif 2009-2017: -162 milioi € (BPGren -0,7 puntu: -519 milioi €)

Hezkuntzaren pisua EAEko inbertsio publikoan inbertsio guztiarekiko %tan 2009-17



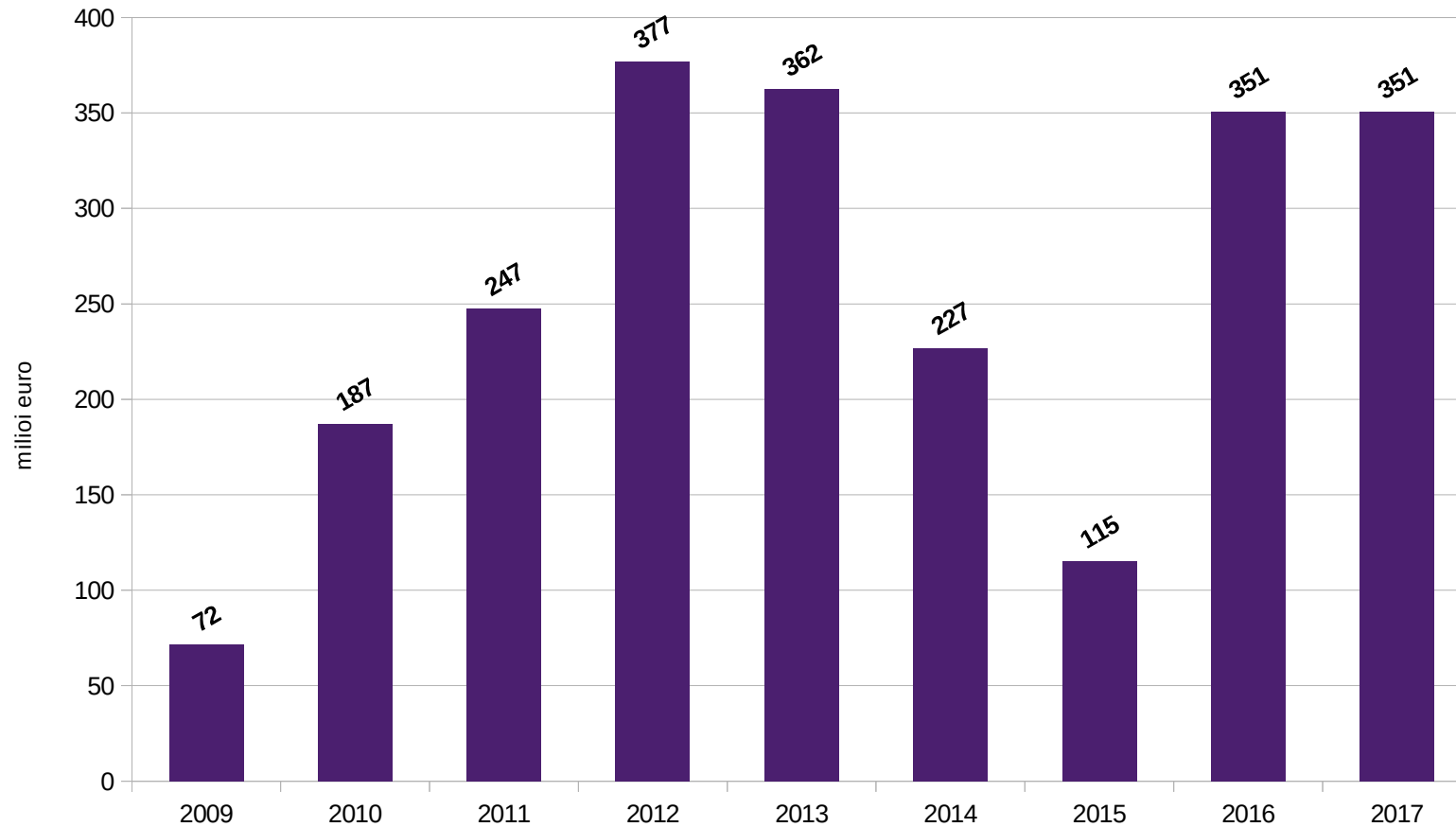
Zor publikoaren pisua EAEn inbertsio publikoan guztirako inbertsioarekiko %tan 2009-17



Iturria: Eusko Jaurlaritz

- Diferentzia 2009-2017: +953 milioi €

Eusko Jaurlaritza eta Espainiako Gobernuaren gastua AHTn milioi eurotan 2009-17

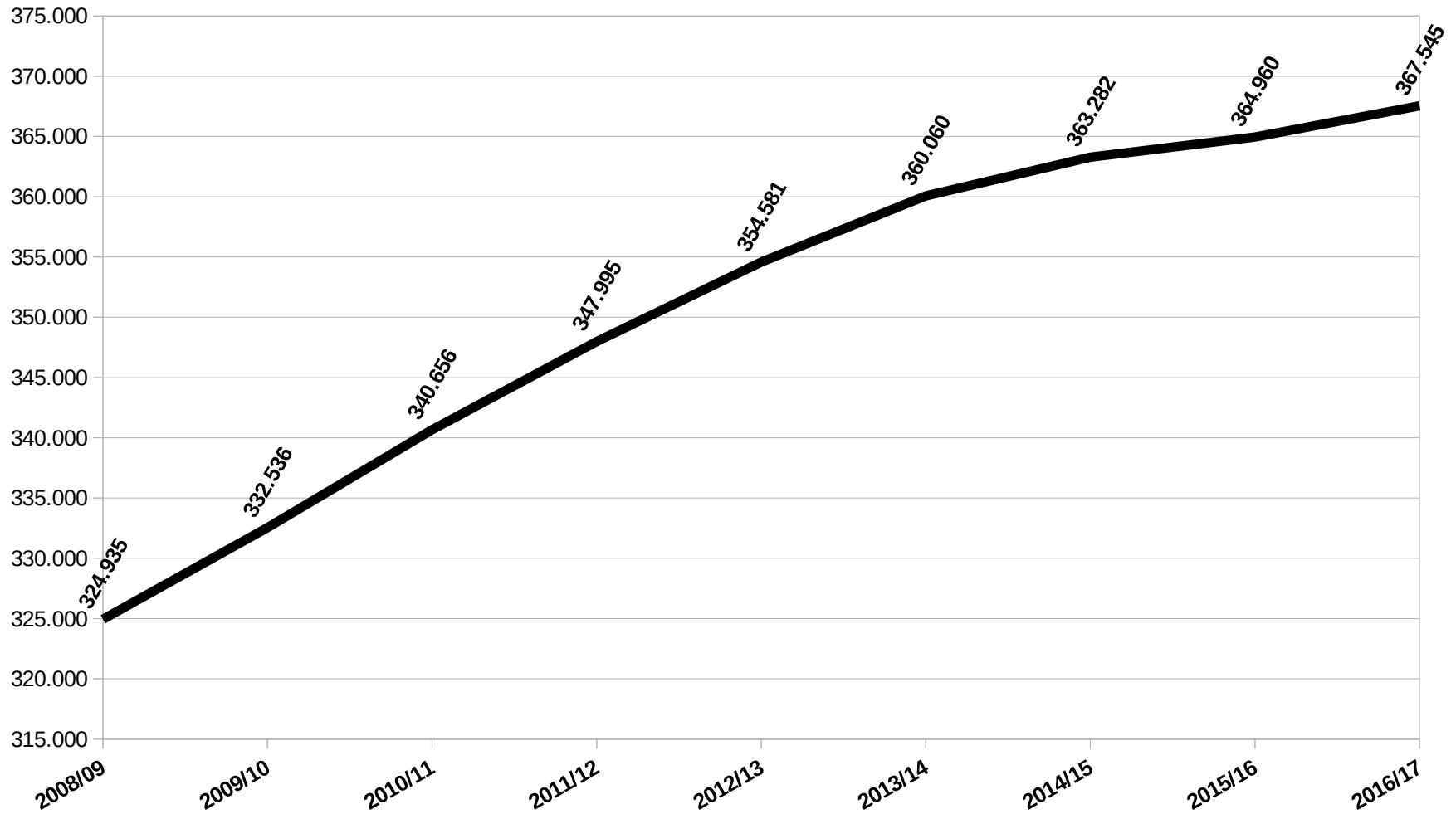


- **Diferentzia 2009-17: +279 milioi €**
- **Metaturiko gastua 2009-17: 2.289 milioi €**

Iturria: Eusko Jaurlaritza

Oharra: Eusko Jaurlaritza lehentasunezko inbertsio dela uste duelako aurreratzen duen dirua ondoren kupoaren bidez jasotzeko konpromisoarekin

Matrikulazioa 2008/09-2016/17

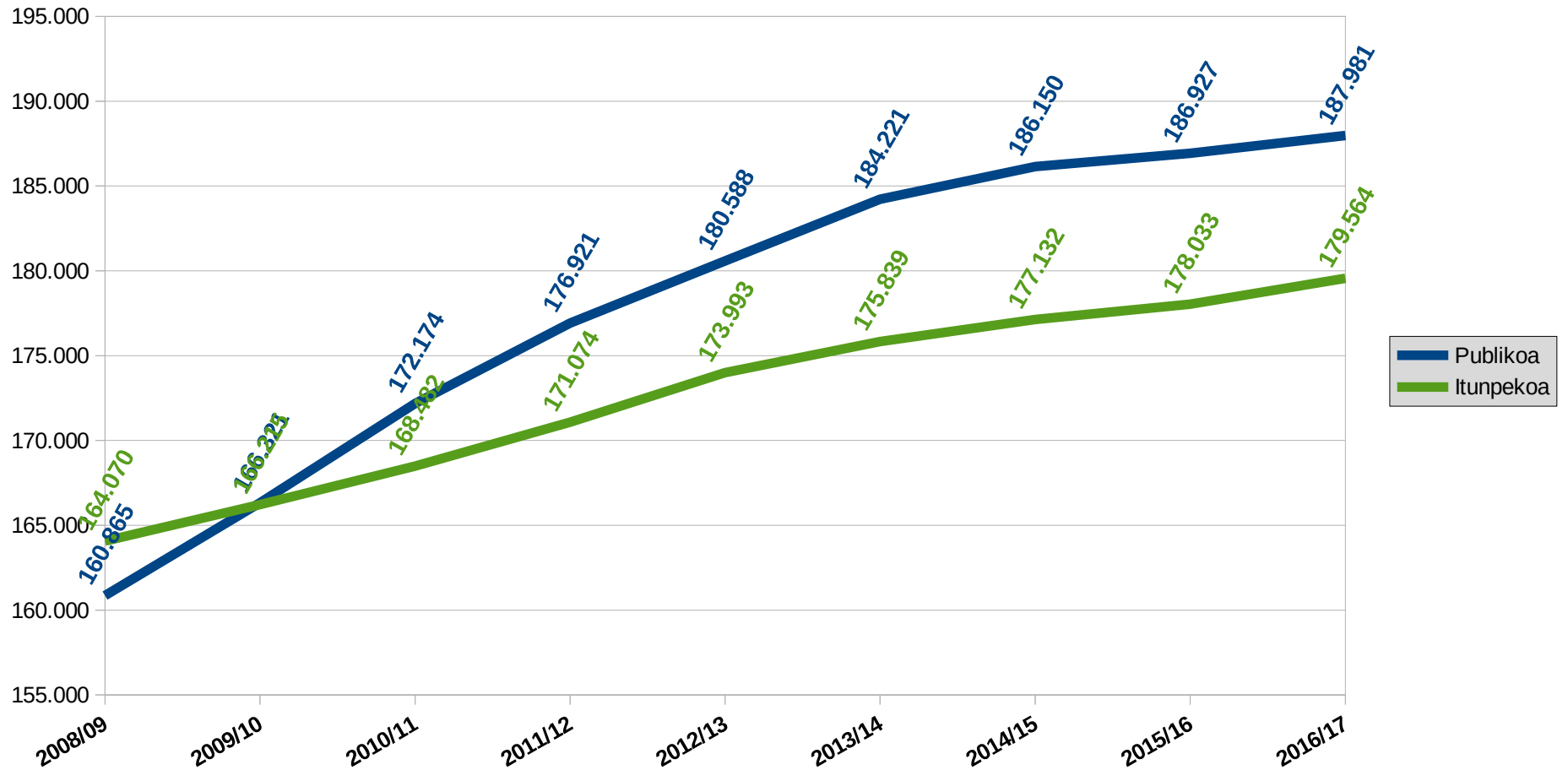


Iturria: Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Saila



• Dif 2008/09-16/17: +42.610 ikasle

Matrikulazioa 2008/09-2016/17



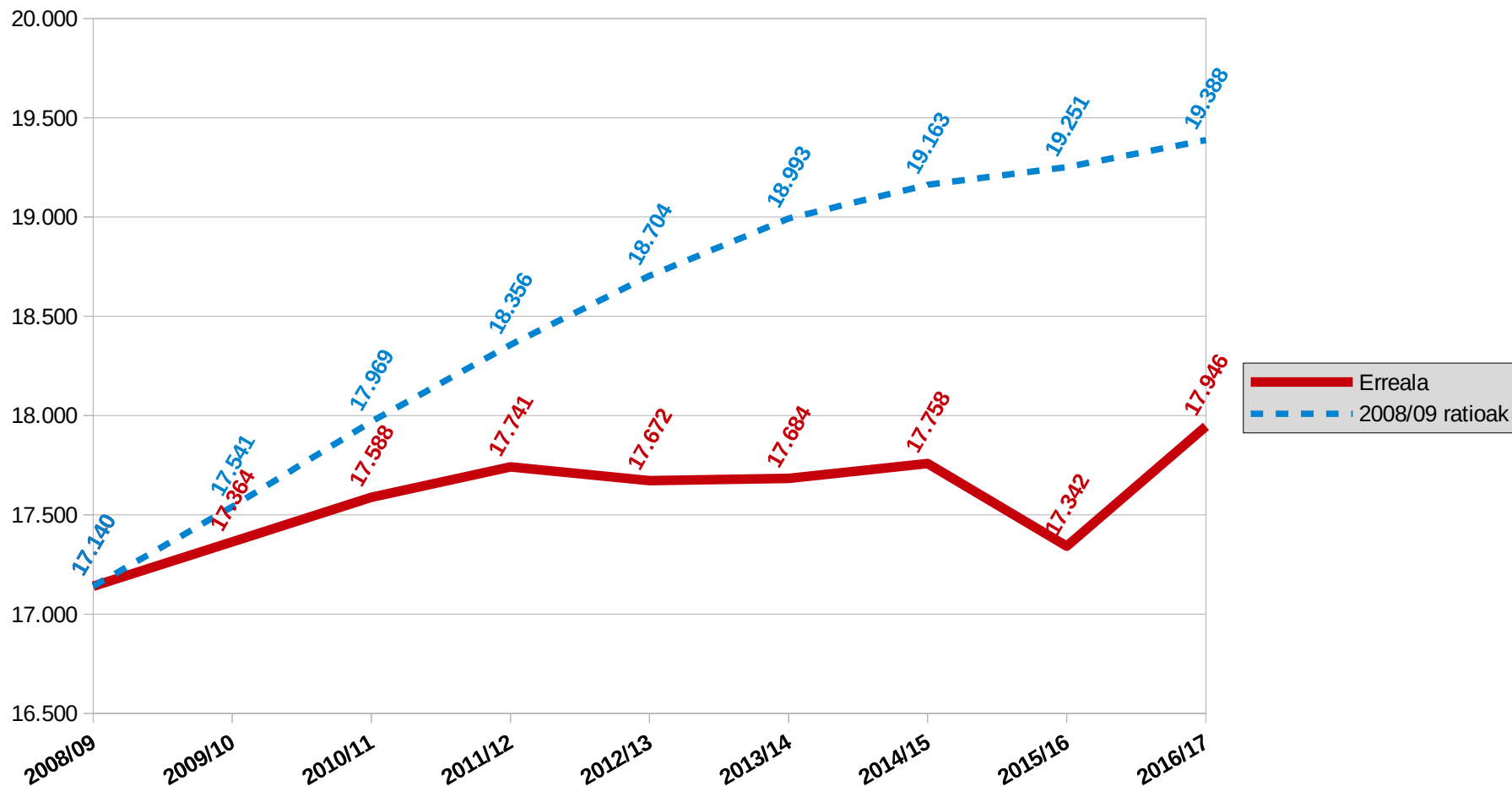
Iturria: Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Saila

• Dif 2008/09-16/17:

- ✓ Hezkuntza Publikoa: + 27.116 ikasle
- ✓ Itunpeko Hezkuntza: + 15.494 ikasle

Ikasle-taldeak 2008/09-2016/17

Errealak eta 2008/09ko ikasle/gela ratioak aplikatuz gero



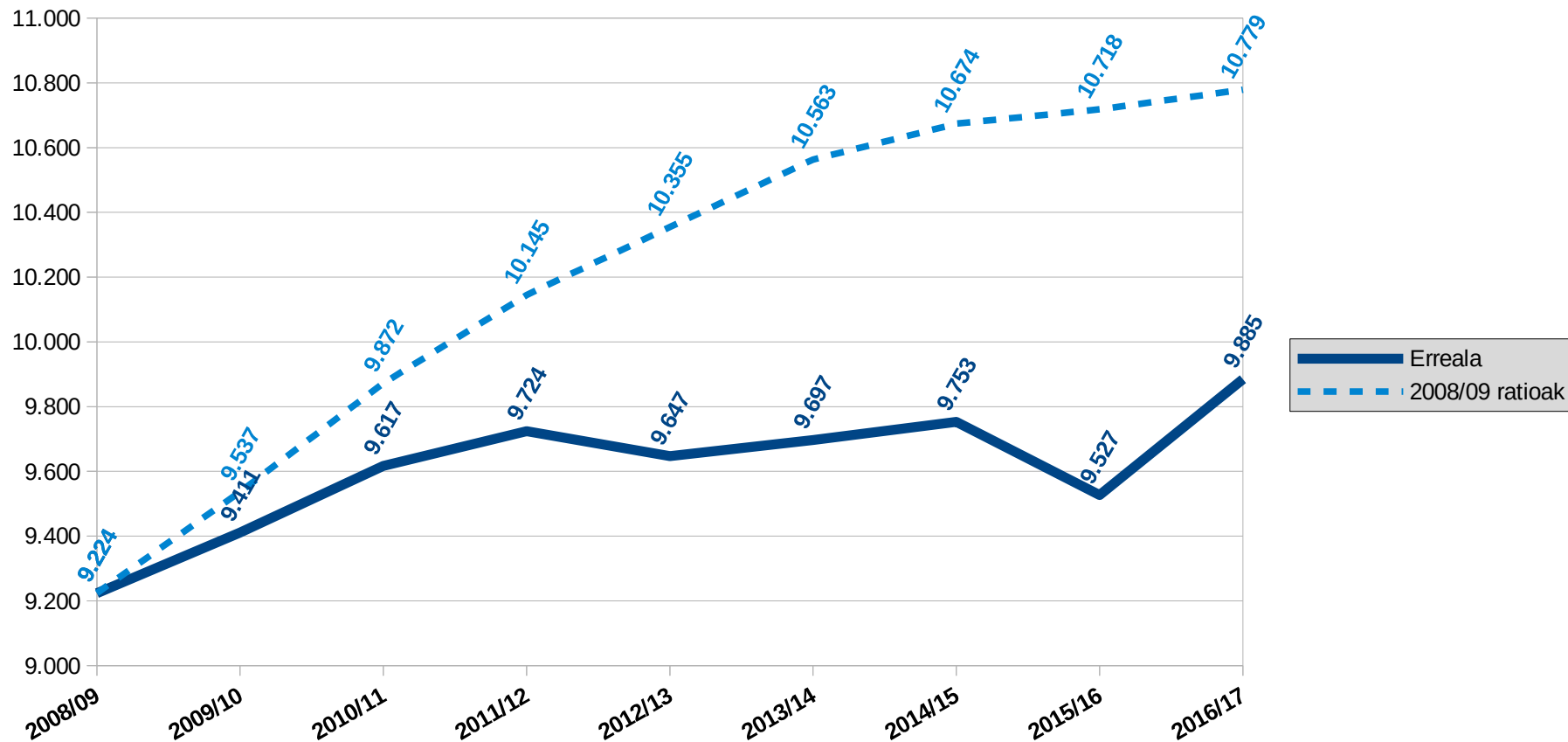
- Dif 2008/09-16/17: +806 gela

2008/09ko ikasle/gela ratioak aplikatuz gero: + 2.248 gela

Behar baina 1.442 gela gutxiago

Hezkuntza publikoko ikasle-taldeak 2008/09-2016/17

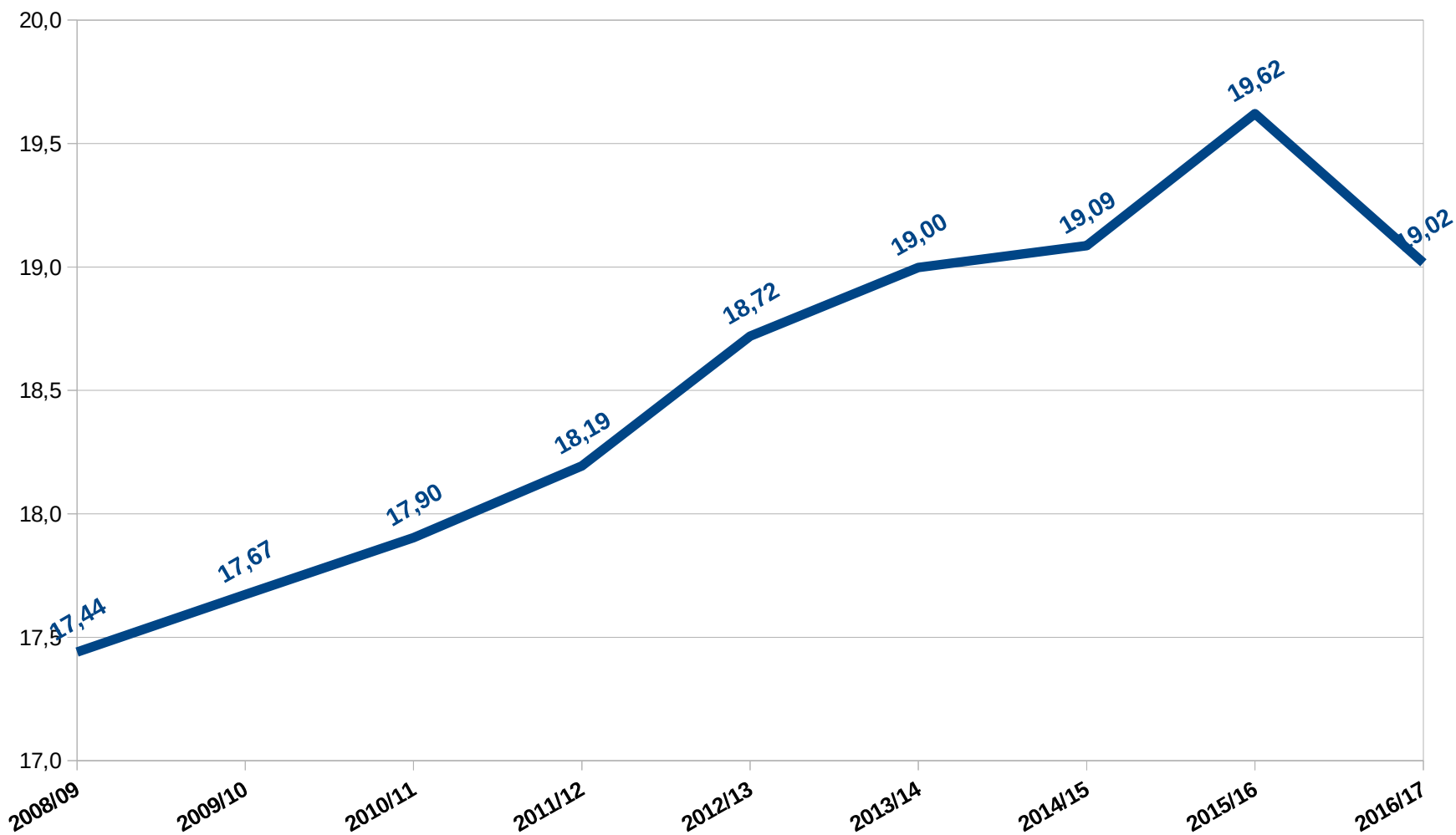
Errealak eta 2008/09ko ikasle/gela ratioak aplikatuz gero



Iturria: Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Saila eta ELAren lanketa propioa

- Dif 2008/09-16/17: +661 gela
2008/09ko ikasle/gela ratioak aplikatuz gero: + 1.555 gela
Behar baina 894 gela gutxiago

Hezkuntza Publikoko ikasle/gela ratioak 2008/09-2016/17

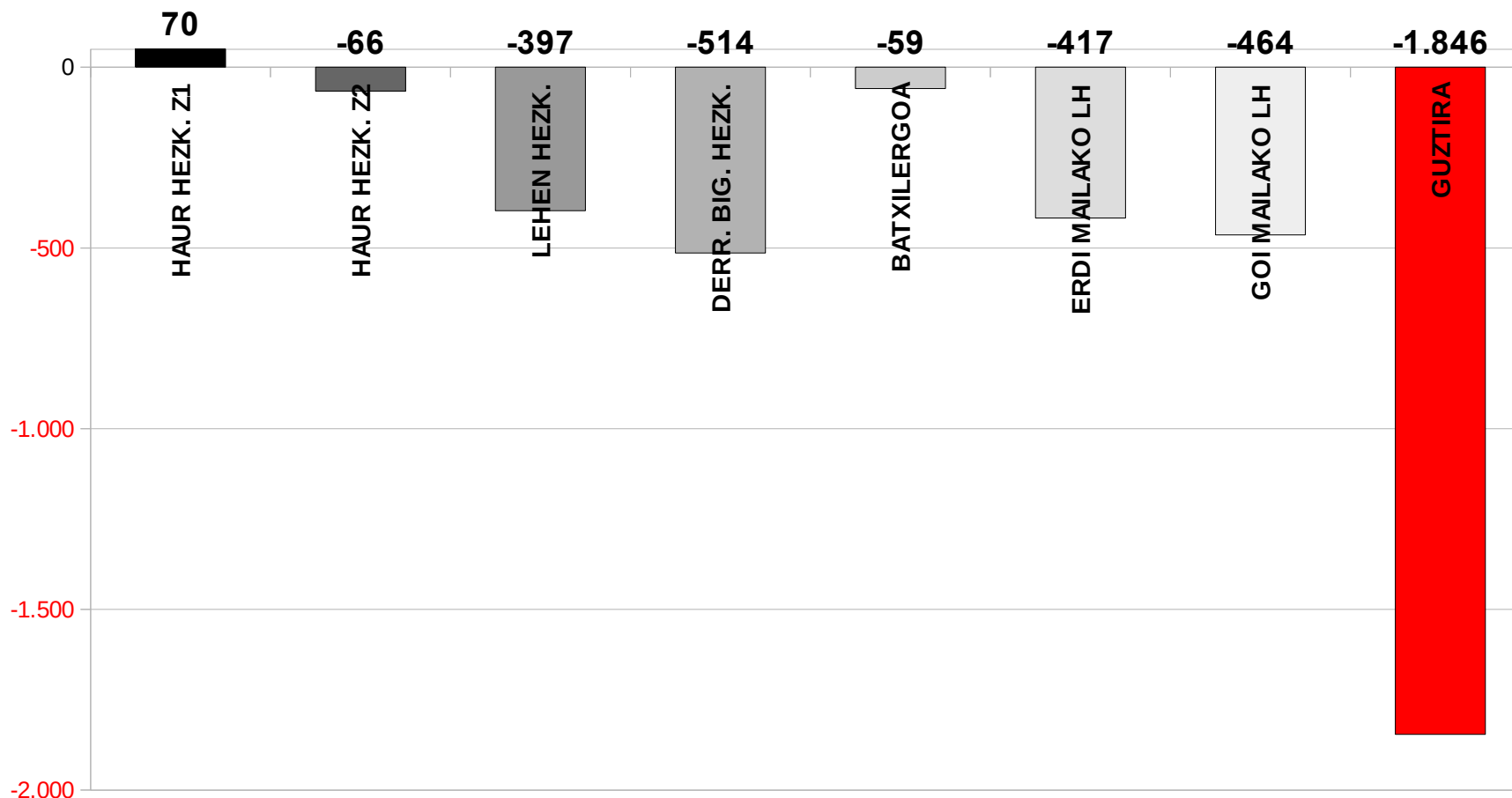


Iturria: Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Saila eta ELAren lanketa propioa



- Dif 2008/09-16/17: + % 9,1

Hezkuntza Publikoan gelako ikasle ratioa handitzeagatik galduriko lanpostuak 2008/09-2016/17



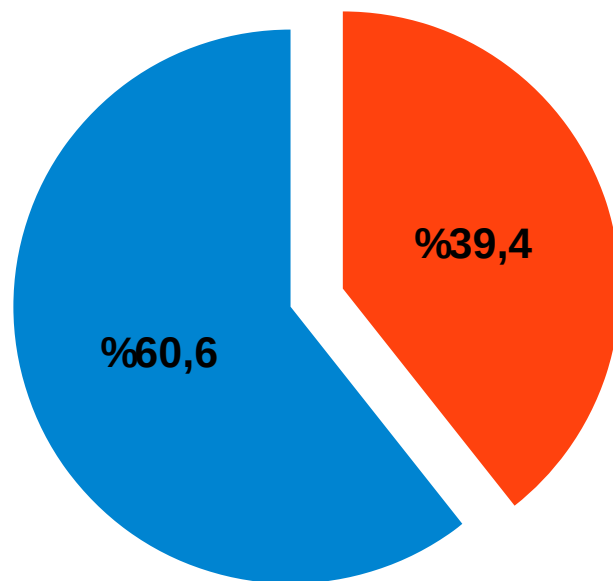
Iturria: Eusko Jaurlaritzaren Hezkuntza Saila eta ELAren lanketa propioa

- 1.846 irakasle lanpostu murriztuak gelako ikasle ratioa handitzeagatik.
- Honi gehitu behar zaizkio Haurreskoletan, Heziketa Berezian eta Zerbitzuetako langileetan eginiko murrizketak.
- Guztira 2.000 lanpostutik gorako murrizketa Hezkuntza Publikoan.

Behin-behinekotasun eta prekarietatea:

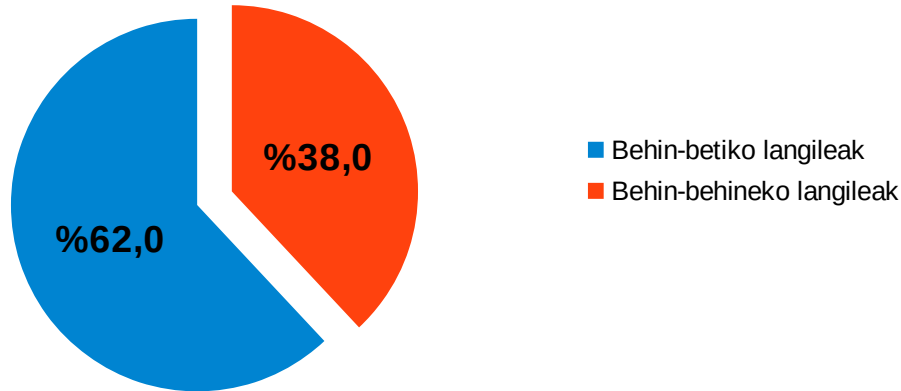
- **Hezkuntza Publikoko langileen %39 behin-behinekoak** (10.937 lanpostu). Horietatik 7.000 inguru ikasturte hasieran esleitzen diren urte osoko lanpostu hutsak. Europako Tribunalen sententziek agerian utzi duten irregulartasun eta iruzurra.

■ Behin-betiko langileak
■ Behin-behineko langileak

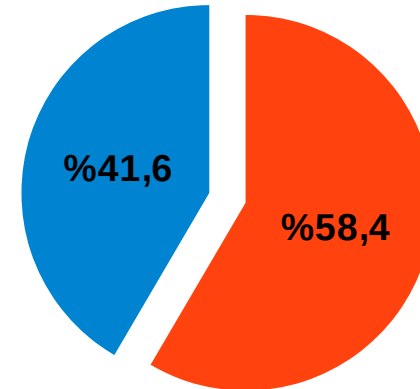


Behin-behinekotasun eta prekarietatea:

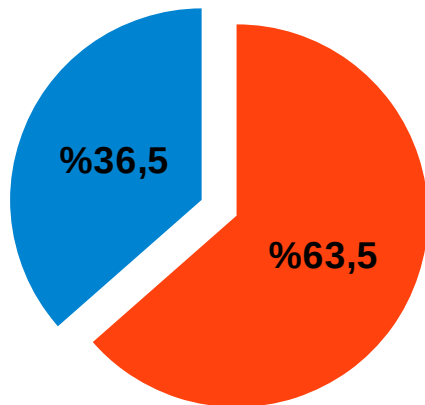
Irakasleak: 9.795 behin-behineko (%38)
Eskualde batzuetan %51 (Araba)



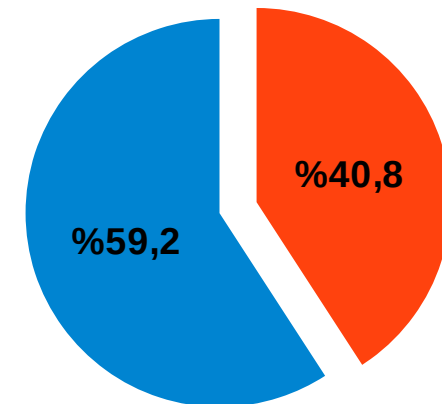
Heziketa Berezia: 630 behin-behineko (%58)
Eskualde batzuetan %70 (Araba)



Zerbitzuak (Sukalde-Garbiketa): 512 behin-behineko (%64)
Eskualde batzuetan %85 (Urola-Kosta)
Bataz-besteko adina 55 urte



Haurreskolak: 506 behin-behineko (%41)
Kontratuen %28 EPE bitarteko kontratuak
Administrazio langile guztiak (24) behin-behinekoak

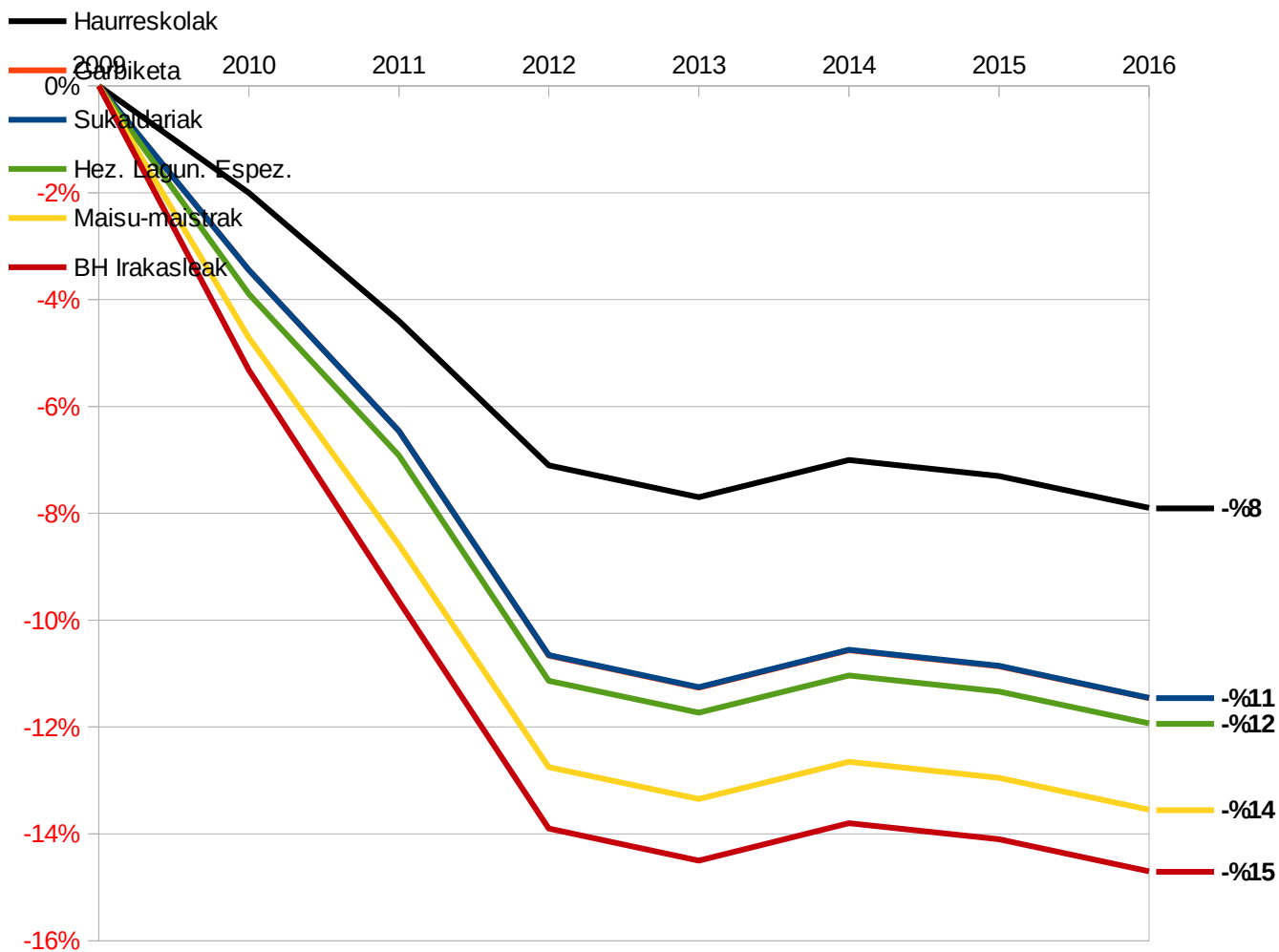


Murrizketak:

- **Eroste-ahalmenaren galera: %15** (+2012ko abenduko ordainsariaren %25).
 - × **Irakasleak: gutxienez 28.300-35.700€ko galera metatua** (urteko soldataren %85-96).
 - × **Hezitzaileak: gutxienez 19.900€ko galera metatua** (urteko soldataren %76).
 - × **Zerbitzuak: gutxienez 16.000€ko galera metatua** (urtebeteko soldataren %73).
 - × **Haurreskolak: gutxienez 15.000€ko galera metatua** (urtebeteko soldataren %50).
- **Ordezkapenik ez edo aste betera.** Lan-kargen handitzea eta eskola orduak galtzea.
- **Gaixotasun bajak zigortu:**
 - × **Soldataren %50 soilik lehen 3 egunetan.**
 - × **Soldataren %75 soilik 4. egunetik 20. egunera.**
 - × **Soldataren %100 21. egunetik aurrera.**
- **Erretiroa oztopatu.** Heziketa lana egiteko ezintasuna, plantilak gaztetzeko muga, enplegua murrizteko neurria.
 - × **59 urterekin irakastorduak murrizteko aukerarik ez.**
 - × **60 urtetik aurrera erretiro aurreratua hartzeko pizgarriak kendu.**



Murrizketak eta eroste-ahalmen galera:



Murrizketak eta eroste-ahalmen galera:



Hezkuntza erreformak: estatalizazioa, ideologia atzerakoia eta hezkuntzaren merkantilizazioa:

- **LOMCE: Sufritzen ari garen eraso nagusienak biltzen dituen erreforma:**
 - × Inposizio eta neozentralismoa. Autogobernuaren hondarrak ere garbitzen dituena!
 - × Eraso neoliberala: hezkuntza kapitalismoaren zerbitzura (merkantilizazioa eta pribatizazioa)
 - × Ideologia espagnolistaren inposizioa.
 - × Ideologia kontserbadorearen inposizioa.
- **Hezkuntza kapitalismo neoliberalaren mesedetan: Hezkuntzaren merkantilizazioa:**
 - × Erreformaren helburu nagusienetakoa: hezkuntza merkatu kapitalistaren eta enpresen interes eta beharretara moldatzea.
 - × Enpleagarritasuna, konpetitibitatea, merkatuaren beharrei egokitzea, hazkunde ekonomikoa... erreformaren espirituan eta helburu nagusietan.
 - × Baliabide publikoen erabilera sistema kapitalistaren eta finantza eta enpresa interesen behar eta nahiak asetzeko.
 - × Pertsonen heziketa eta garapen integrala, berdintasuna, hezkidetzak, garapen soziala, pentsamendu autonomo eta kritikoa, etab. alde batera geratzen dira. Hezkuntzaren merkantilizazio helburuekin batera ezinak.

Hezkuntza erreformak: Rethinking Education 2020, LOMCE, Heziberri 2020... hezkuntzaren merkantilizazioa.

1. LA EDUCACIÓN Y LAS APTITUDES , UN ACTIVO ESTRATÉGICO ESENCIAL PARA EL CRECIMIENTO

La inversión en educación y formación a fin de desarrollar las aptitudes de los ciudadanos es fundamental para impulsar el crecimiento y la competitividad: las aptitudes son determinantes para que Europa sea capaz de potenciar su productividad. A largo plazo, pueden generar innovación y crecimiento, valorizar la producción, estimular la concentración de aptitudes de más alto nivel en la UE y configurar el futuro mercado de trabajo. El enorme aumento de la oferta mundial de personal altamente cualificado que se ha producido en el último decenio pone a prueba a Europa. Ya pasaron los tiempos en los que nuestros competidores eran sobre todo países que podían ofrecer mano de obra poco cualificada. La calidad de la educación y la oferta de aptitudes han crecido en todo el mundo, y Europa debe responder. Los sistemas europeos de educación y formación siguen teniendo carencias a la hora de aportar una preparación que contribuya a la empleabilidad, y no trabajan debidamente con las empresas o los empleadores para aproximar la experiencia del aprendizaje a la realidad del entorno laboral. Estas inadecuaciones de las aptitudes son un problema cada vez más grave para la competitividad de la industria europea.

“Un nuevo concepto de educación: invertir en las competencias para lograr mejores resultados socioeconómicos”. 2012/11/20. Comunicación de la Comisión Europea al Parlamento Europeo, al Consejo Europeo, al Comité Económico y Social Europeo y al Comité Europeo de la Regiones.

Heziberri: LOMCEren neurrira eginiko jantzia eta hezkuntza kapitalismoaren zerbitzura jartzen duen tresna:

- **Hezkuntza eragile guztion parte-hartzerik ez / Gure iritziaren aurka:**
 - × **Langileon ordezkarioi informazioa soilik 2. fasean. Ikasle ordezkarien parte-hartzerik ez.**
 - × **Langileon familien ordezkarien iritzia kontuan ez. Gure iritziaren aurka.**
- **Ez konfrontatzearen gure hezkuntza sistema sakrifikatzeko erabakia.**
- **Eusko Jaurlaritzak erreformaren elementurik larri eta erabakigarrienak onartzen ditu.**
 - × **Errebalidak (orain negoziazio bidean). Hezkuntza sistema osoaren gaineko kontrola.**
 - × **Curriculum, eduki, ebaluazio irizpideetarako erreferentzia oinarrizko legediak izaten jarraitzen du, hau da, LOMCE.**
 - × **Ikasleen segregazioa. Heziberri DBH 3-n bi ibilbide ezberdin. LOMCEren bi ibilbidetako ikasgai guztiak barneratzen ditu, baina praktikan ezinezkoa bi ibilbideak egitea.**
 - × **Hezkuntzaren ikuspegi merkantilista.**
 - × **Euskarazko murgiltze ereduaren debekua onartzen du.**
 - × **Benetako garrantzia merkatu eta enpresen intereseko kompetentziak. Kooperazioa, kritikotasuna, sorkuntza, mundu ikuskera eta ezagutza orokorrak gutxietsiak.**
 - × **Ikastetxeen arteko kompetentzia indartzeko arriskua eta zuzendaritzek lanpostuak moldatzeko aukera.**
- **Arduragabekeria politikoa. LOMCEren aurka agertu, gure hezkuntza txikitzen duela esan, baina ezarri. Gure hezkuntza sakrifikatzea hobesten du Madridi aurre egitea baino.**
- **Madrdekiko erabateko menpekotasuna. Espaniar gobernua aldatu eta LOMCEren hainbat puntu aldatu zain.**

Euskalduntzea:

- Euskararen zabalteza erabat mugatua hizkuntza eredu bidez:

- × A ereduaren oinarrizko euskalduntze maila (B2): %0
- × B ereduaren oinarrizko euskalduntze maila: %33
- × D ereduaren oinarrizko euskalduntze maila: %68

- 2010 (PSE-EE eta PP) hirueleko markoa: euskarari orduak kendu, ingelesari eman. EAJak jarraipena eman.

- Hirueleko markoaren ezinbesteko baldintza elebitasuna da, hau da, euskararen ezagutza nahikoa.

- Ikasle euskaldun eleaniztunak sortuko dituen euskarazko murgiltze eredu beharra.

Gara 2005/04/24

El 60% de los alumnos de la ESO no superarían un examen de nivel inferior al EGA

Una prueba llevada a cabo por el Departamento de Educación del Gobierno de Lakua con 1.191 alumnos de 16 años ha ofrecido un retrato desolador de la actual política de modelos lingüísticos en la enseñanza. Según los resultados del estudio, que ayer dio a conocer Angeles Iztueta, el 60% de los actuales alumnos de Educación Secundaria Obligatoria no aprobaría la prueba de nivel B2 de la Asociación of Language Testers in Europe, que fue la elegida por Lakua y que se encontraría en un nivel por debajo del EGA. Iztueta reconoció que estos datos reflejan que «hay mucho que mejorar en el modelo lingüístico».

[...]

B ereduko %33k lortu du [D ereduko %68k]

Egindako probak oso ondorio kezkagarriak utzi ditu. Euskara hutsez ikasten duten neska-mutilak izan dira emaitzarik onenak lortu dituztenak. %68k gainditu du, zehazki. B ereduaren berriz, %33k baino ez du lortu eskatutako mailara iristea. «Betiere, D eredukoek emaitza hobek lortu dituzte. Neska-mutilen etxeko hizkuntza gaztelania izanda ere, B ereduarekin alderatuta, gainditu

dutenen kopurua bikoiztu egin da», adierazi zuen Iztuetak.

Era berean, gizartea zein gazteak euskararen eta elebitasunaren alde daudela adierazten duela ziurtatu zuen sailburuak. Aipatutakoa arrazoitzeko xedez, hainbat datu eman zituen. Hiru urteko haurrak matrikulatzeko orduan, familien %92k B edota D ereduak aukeratzen dituztela, esate baterako.

[...]

Iztueta: «Zeregin handia dago» Hala ere, emaitzek «eredu

lingüísticoan zeregin handia dagoela» argi eta garbi erakusten duela aditzera eman zuen sailburuak. Horiek hala, neurri zehatzak aipatu zituen. [...]

Curriculumaz hitz egin zuenean, ebaluazioa gaintuz gero gazteak B2 ziurtagiria lortuko duela esan zuen. Horretarako, hala ere, hizkuntza ereduak berrantolatatu eta indartu beharko direla aitortu du Iztuetak: «Betiere legeak agindutakoa betetzeko, 16 urterekin gazte guztiak ondo komunikatu behar direla euskaraz eta erdaraz».

Proposamenak eta alternatiba

Lan baldintzak
hobetu,
hezkuntza
eraiki!
**maiatzak
16 eta 23**

grebara

Irakasleak,
Hezkuntza Bereziko Hezitzaileak,
Haurreskoletako Hezitzaile eta
Langileak, Sukaldari eta Garbitzaileak
GREBARA!



Lan-baldintzak hobetu, hezkuntza eraiki:

- Hezkuntza inbertsioa handitu:
 - × Europako batz-bestekoa gutxienez (BPGren %5; +900 milioi €), BPGren %6 helburu.
 - × Hezkuntza Publikoa bermatu eta garatu. Hezkuntza Sistemaren ardatza.
- Plantilak gutxienez 2.000 langiletan handitu kolektibo ezberdinetan.
- Ia %40ko behin-behinekotasuna %6ra murriztu: 6.000tik lanposturik gora egonkortuz kolektibo ezberdinetan.
- Gelako ikasle kopurua %10 murriztu.
- Hezkuntzako langileen eroste ahalmena berreskuratu (%15)
- Ordezkapenak lehen egunetik.
- Bajak bere osotasunean ordaindu.
- Erretiroa erraztu eta laguntzeko neurriak berreskuratu.
- Hezkuntza berdintasuna, justizia soziala, integrazio eta gizarte kohesioa bermatzeko oinarrizko tresna.
- Hezkuntza behar bereziei aurre egiteko baliabideak gehitu, bermatu.

Lan-baldintzak hobetu, hezkuntza eraiki:

- LOMCE-Heziberriri EZ! Hezkuntza sistema propioa: justua eta integrala.
- Euskal Curriculuma oinarri duen hezkuntza sistema.
- Hezkuntzaren merkantilizazioa alde batera utzi. Egungo desorekak gaindituz hezkuntza garapen pertsonal eta sozial integralerako tresna. Kohesio soziala eta integrazioa bultzatu, aniztasuna, berdintasuna eta hezkidetzak oinarri.
- Balizko Hezkuntza Legeen aurrean langileen ordezkarien parte-hartzea.
- Ikasle Euskaldun Eleaniztunak sortu. Euskarazko murgiltze ereduak.
 - × Euskararen ezagutza nahikoa bermatzen ez duten politika eta hezkuntza ereduak gainditi. Tokian tokiko errealitatera egokituz ikasle euskaldun eleaniztunak sortuko dituen euskarazko murgiltze ereduak garatu.
 - × Derrigorrezko Hezkuntza amaitzerakoan euskaraz normaltasunez jarduteko gaitasuna bermatu.
 - × Eskola eremuan euskaraz jarduteko baliabide eta neurriak hartu.
 - × Hezkuntza komunitateko langile guztien euskalduntzea bermatu eta ahalbidetzeko neurriak hartu.

Lan baldintzak
hobetu,
hezkuntza
eraiki!
**maiatzak
16 eta 23**

grebara

Irakasleak,
Hezkuntza Bereziko Hezitzaileak,
Haurreskoletako Hezitzaile eta
Langileak, Sukaldari eta Garbitzaileak
GREBARA!

