

CONSORCIO HAURRESKOLAK

**ANÁLISIS DE LA MATRICULACIÓN
Y
PROPUESTA DE ELA**

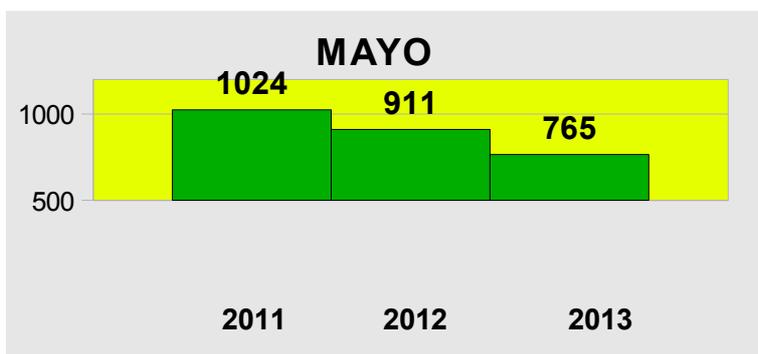
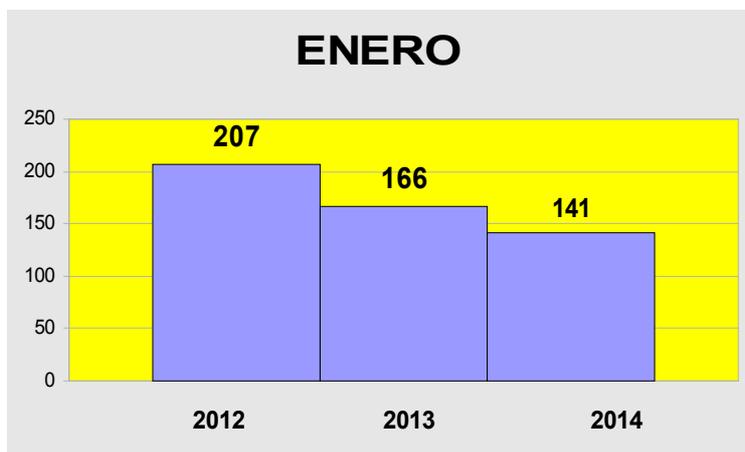
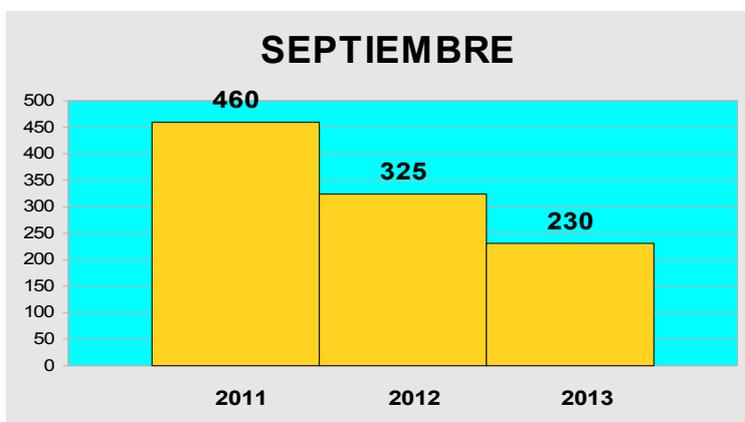
ELA
EUSKAL SINDIKATUA

Caída notoria de matriculación.

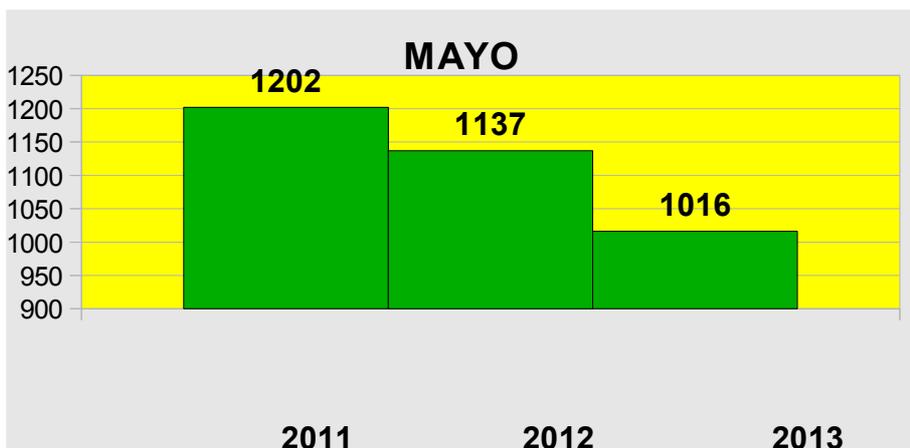
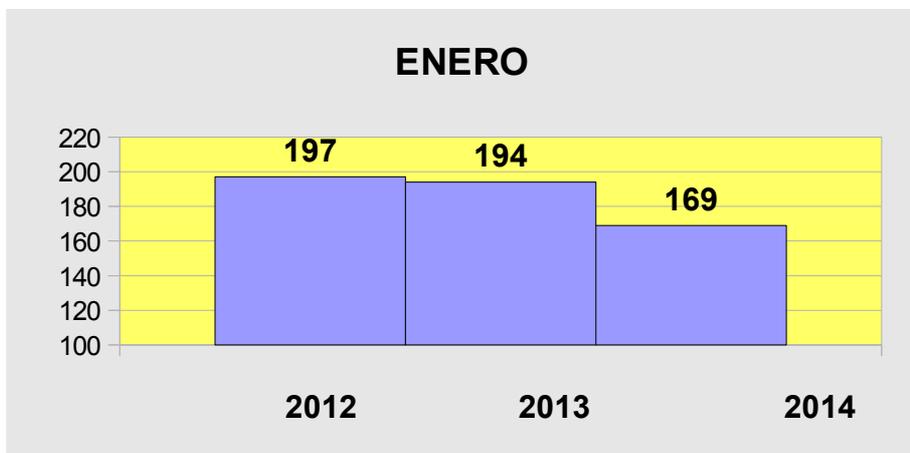
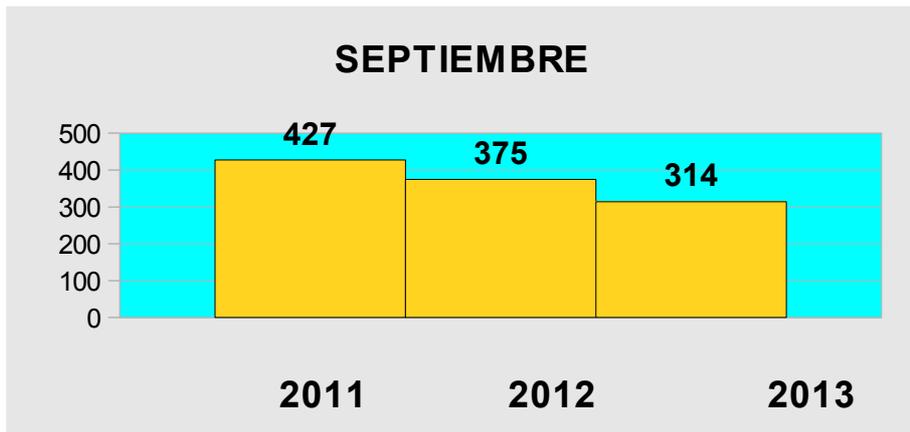
En los últimos tres años el Consorcio Haurreskolak ha venido sufriendo un descenso notable de matriculaciones. Salvando ciertas diferencias interterritoriales, la matriculación ha experimentado una caída que oscila entre el 10% y el 20% de promedio en el citado trienio. El dato resulta particularmente preocupante, dado que en el bienio 2011-2012 la tasa de natalidad se ha reducido solamente en un 3,1%; por lo que el descenso de matriculaciones es mucho más acusado que el de nacimientos.

En opinión de ELA, una evolución tan negativa está relacionada con la política del Gobierno Vasco para la educación infantil del tramo de edad de 0-2 años. En efecto, como consecuencia de las citadas políticas y de la crisis, a un número creciente de familias les resulta prohibitivo matricular a sus hijos en las haurreskolas.

La matriculación en Gipuzkoa:

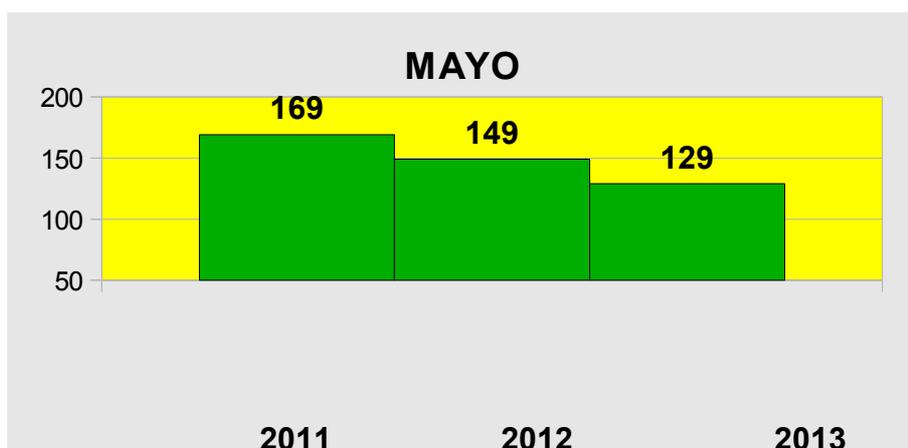
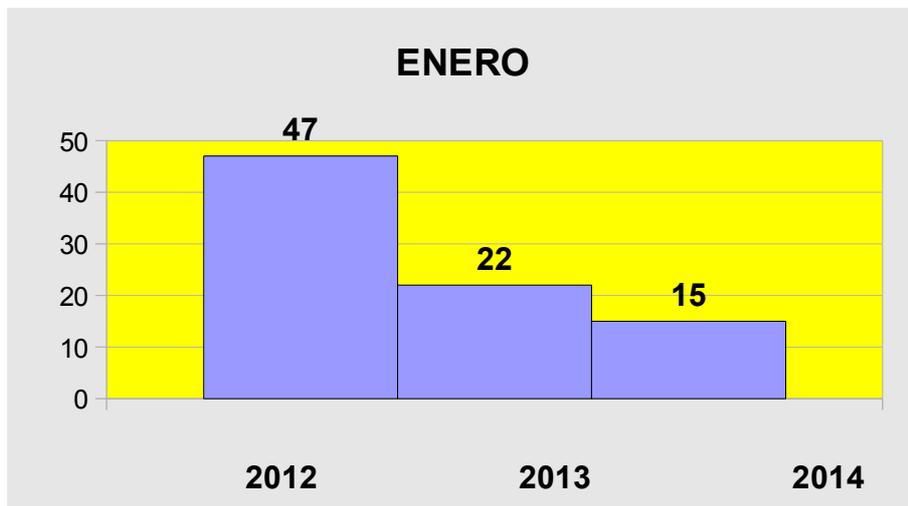
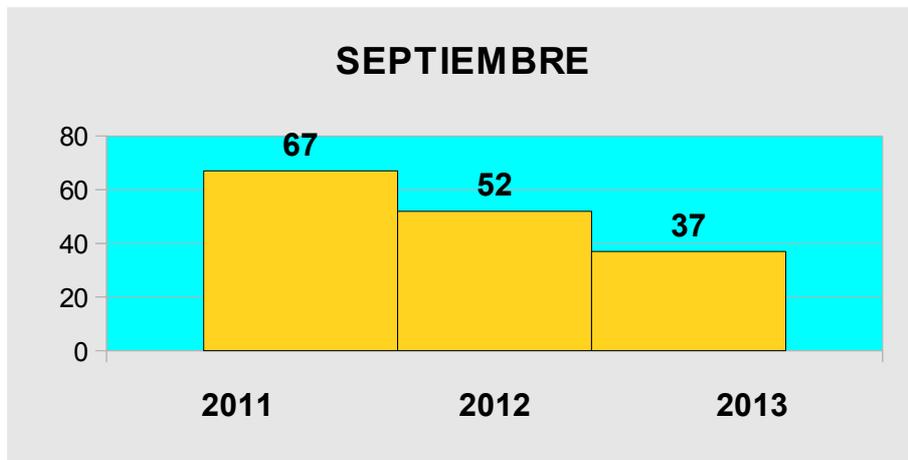


La matriculación en Bizkaia:



La matriculación en Araba:

(Los datos de matriculación de Vitoria-Gasteiz son recogidos por el Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, y como no hemos podido tener acceso a ellos, los datos reflejados corresponden a Alava sin incluir los datos de Vitoria-Gasteiz).

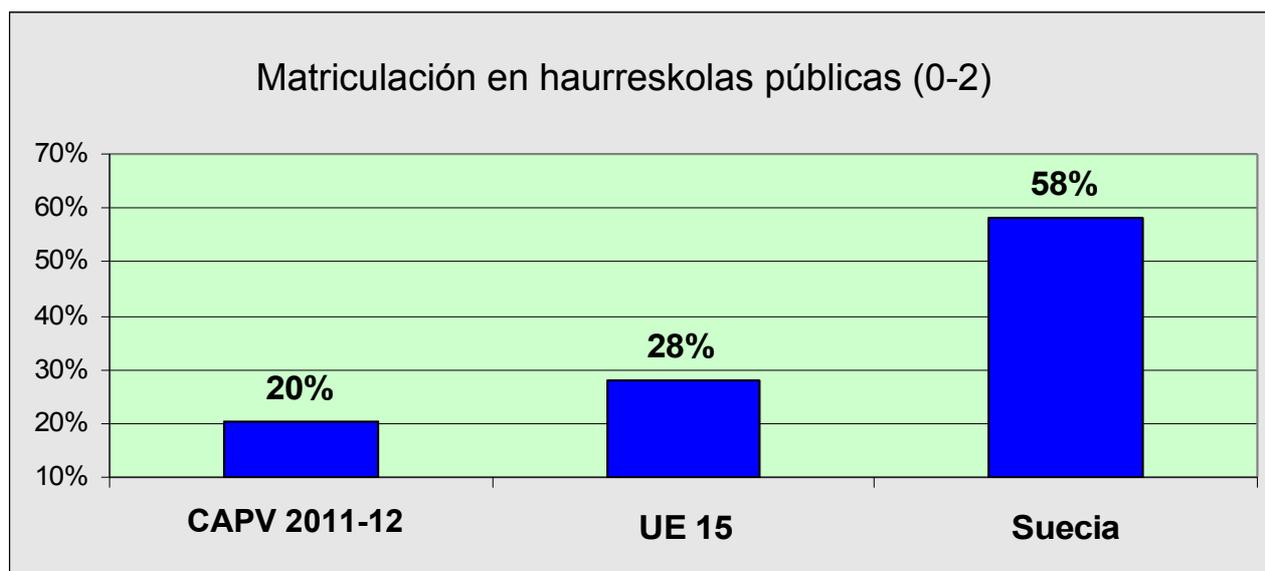


Vitoria-Gasteiz: Únicamente disponemos de datos de mayo de 2012 y 2013. Los únicos datos positivos son precisamente éstos, ya que la matriculación en las haurreskolas de Vitoria-Gasteiz en el tramo 0-1 años es de 659 en mayo de 2012 y pasa a ser de 798 en mayo de 2013.

A gran distancia de Europa.

Los centros públicos donde se escolarizan los alumnos menores de dos años son escuelas infantiles del Consorcio Haurreskolak o escuelas infantiles municipales. Tienen una cobertura del 20,4%, 8 puntos por debajo de la media europea, y muy lejos de la referencia de Suecia.

Al hacer un análisis más pormenorizado, se puede apreciar que los núcleos escolares con una mayor deficiencia en matrícula pública se encuentran en Bilbao y Margen Izquierda. En el caso de Bilbao, y aunque recientemente se han abierto nuevas escuelas infantiles, en cuatro de sus ocho distritos la cobertura no alcanza el 10%. La situación es similar en municipios como Barakaldo, Trapaga o Santurtzi.



2.759 plazas vacantes.

Según los datos de 23 de enero de 2014, en el Consorcio Haurreskolak se escolarizan 5.341 niños y niñas. Teniendo en cuenta que se ofertan 8.100 plazas, se observa que quedan vacantes 2.759. Para aspirar a llegar a coberturas homologables a las europeas, habría que empezar por cubrir esas plazas vacantes; y para ello el Gobierno Vasco debería tomar medidas concretas.

Haurreskolak, universales, gratuitas, vasco hablantes y de calidad.

Esta cobertura de la franja de 0-2 años en la CAPV no resulta sorprendente, habida cuenta de las políticas insuficientes del Gobierno Vasco y del Consorcio Haurreskolak con relación a este tramo educativo, y de las duras medidas que se están tomando en contra de la clase trabajadora.

En efecto, en estos tiempos de crisis, las familias deben abonar una media de 208 €, por una matrícula de más de 5 horas en una haurreskola, y eso no está al alcance de todo el mundo.

Además, hemos de recordar que, según los datos de las últimas décadas, el Gobierno Vasco ha destinado a Educación 1,1 puntos menos de sus presupuestos que la media de los países más desarrollados; dicho de otro modo, proporcionalmente 733 millones de euros menos, quedando muy por debajo de los países más avanzados de Europa. Y a

pesar de tener ese punto de partida, el presupuesto de educación del Gobierno Vasco para este año es menor en 63 millones al de 2009.

Nuestro sistema educativo presenta una laguna muy importante en la franja de 0 a 2 años, y los recortes no han hecho sino acentuar la deficiencia. En nuestro país no está aun garantizada la educación infantil entre los 0 y 2 años, y dista mucho de ser universal y gratuita. Se destinan pocos recursos para atender esa franja de edad en educación, y resultan del todo insuficientes para satisfacer las necesidades de toda la población y para desarrollar un auténtico proyecto educativo.

Últimamente, también las haurreskolas han sufrido los cierres, amortizaciones de puestos, recortes en las sustituciones, aumentos de cargas de trabajo, y congelaciones y reducciones de salarios.

ELA no admite ningún tipo de recorte. Y menos aun el cierre de haurreskolas que no tengan problemas de matriculación, o la reducción de puestos de trabajo, cuando las necesidades son bien patentes.

Hay alternativas, si hay voluntad política. Y la educación de 0-2 años no necesita de recortes, bien al contrario está necesitada de mayores inversiones, de más haurreskolas, de más trabajadoras y trabajadores, de mejores condiciones, y de más medios. Eso es lo que ELA ha venido exigiendo una y otra vez, y en esa línea continuará.

Más concretamente, en tanto que las haurreskolas son un servicio público, para que llegue a ser verdaderamente universal y gratuito, y para que se contrarreste eficazmente la caída de matriculaciones,

ELA propone lo siguiente:

Revisar las cuotas que abonan las familias, y estudiar un sistema más acorde con los ingresos de las familias, tomando como referencia la declaración de la renta:

Ingresos de la familia en el año 2014:

	Rentas inferiores a 28.960 €	Entre 28.960,01 y 41.850 €	Superiores a 41.850,01 €
2014	Cuota gratuita	50% de la cuota actual	75% de la cuota actual
2015	Cuota gratuita	Cuota gratuita	50% de la cuota actual
2016	Cuota gratuita	Cuota gratuita	Cuota gratuita

ELA pide una inversión en haurreskolas equivalente a medio kilómetro de TAV.

Los ingresos anuales provenientes de las cuotas suponen un montante de 12 millones de euros. Mientras el coste de un kilómetro de TAV es de 26 millones de euros. Por tanto, si se invirtiera en escuelas infantiles el equivalente al coste de medio kilómetro de TAV, éstas serían gratuitas. ¿No es posible hacerlo? ¿No hay dinero para ello? ¿O lo que falta es voluntad política?

29 de abril de 2014.

Fuente de los datos:

- Consorcio Haurreskolak.
- Consejo Escolar de Euskadi. Informe 2010-2012 sobre Educación en Euskadi.
- Hay alternativas. Propuestas para crear empleo y bienestar social en España. Vicenç Navarro, Juan Torres, Alberto Garzón.