

A LA HORA DE LA VERDAD... Zerbitzu Publikoak

**Maiatzaren 17an,
ELA bozkatu!**

*El 17 de mayo,
ivota ELA!*



**Antolatu
Aktibatu
Lortu**



GEHIEN BEHAR DUZUNEAN...

ELA
EUSKAL SINDIKATUA

**Unibertsitatez
kanpoko irakasleak
Personal docente
no universitario**

Datorren maiatzaren 17an Hezkuntza Publikoko Hauteskunde sindikalak izango dira. Irakasleok erabaki beharko dugu ze indar bozkatu nahi dugun. Bozketa ordutegia: 10:00-17:00

ELA lehen indarra den esparruetan mobilizazio eta grebak daude, ELA lehen indarra den esparruetan lorpenak daude!!

Zurean ere hobetzeko baldintzak sortu!!

El próximo 17 de mayo habrá elecciones sindicales en Educación Pública. El profesorado tendremos que decidir a qué fuerza queremos votar. Horario de votación: 10:00-17:00

En los ámbitos en los que ELA es primera fuerza hay movilizaciones y huelgas, en los que ELA es primera fuerza, hay logros!!

¡¡Crea condiciones de mejora también en tu ámbito!!



Azken urteak gogorrak izan dira eta asko daukagu borrokatzeko! Konfrontaziorako prestutasuna duen eta horretarako eraginkorra izango den sindikatua ezinbestekoa izango dugu!!

¡Los últimos años han sido duros y tenemos mucho por lo que luchar!

¡¡Un sindicato dispuesto a la confrontación y eficaz para ello será imprescindible!!

- ELAren apostua mobilizazio eta greben aldekoa da, kaleetan presioa eginez soilik lortuko baitugu langileon baldintzak hobetzea eta eskubideak bermatzea. Legegintzaldi honetan zehar sarritan saiatu gara gainontzeko sindikatuarekin batera greba deialdiak egiten, baina elkarretaratzeetatik haratago sektorea mobilizatzea ez dugu lortu orain arte.
- Pandemia bat ere pasa dugu. Hezkuntzako langileon ezinbestekotasuna agerian geratu da. Bitartean Administrazioak ez du erantzuten jakin. Irizpide ekonomizistek gidatutako erabakiak hartu ditu uneoro. Eskoletara aurrez aurre itzultzeko garaian, itzulera seguru eta adostu baten aldeko mobilizazioen bultzatzaile nagusietako bat izan zen ELA. Hala ere pandemia ondorengo egoera ez da hobetu. Horregatik da hain garrantzitsua Administrazioan grebak aurrera eramatea.
- Otsailaren 15eko greba oso garrantzitsua izan da, denbora luzearen ostean, langile publikoak kalera atera eta berriro aktibatu garelako. Apirilaren 3ko Hezkuntzako greba arrakastatsuak erakutsi du, beste behin ere, langileria antolatua egotearen garrantzia. ELAn uste dugu mobilizazioen bidez bakarrik egingo dela politika publikoak baldintzatzeko behar besteko presioa.

- La huelga del 15 de febrero fue muy positiva. Después de mucho tiempo, el personal público salió a la calle y se movilizó. Tras ella vino la exitosa huelga de Educación del 3 de abril que ha demostrado, una vez más, la importancia de que el profesorado esté organizado. En ELA creemos que sólo a través de las movilizaciones, se ejercerá la presión suficiente para condicionar las políticas públicas.

Enplegu eta lan baldintzetan

- Eros-ahalmenaren galera akumulatua %20 ingurukoa da.
- Behinbehineko tasun maila %40tik gorakoa da.
- Lan kargak geroz eta handiagoak dira eta honek ondorio zuzenak ditu gure osasunean.
- Ordezkapenak lehen egunean betetzetik urrun daude.
- Genero arrakala begi-bistakoa da.
- Lan osasunaren inguruko gutxieneko bermerik ez dago; osasun azterketak 4 urtetik behin egiten zaizkigu kasurik hoberenean, arrisku psikosozialen inguruko ebaluaketa gutxi egiten da eta daudenetan ez da neurri eraginkorrik ezarri ere.

En empleo y condiciones de trabajo

- La pérdida de poder adquisitivo acumulado ronda el 20%.

- El grado de eventualidad supera el 40%.
- Las cargas de trabajo son cada vez mayores y esto tiene consecuencias directas en nuestra salud.
- Las sustituciones están lejos de cubrirse desde el primer día.
- La brecha de género es obvia.
- No existen garantías mínimas de salud laboral; las revisiones médicas se realizan cada 4 años en el mejor de los casos, las evaluaciones de riesgos psicosociales son escasas y no se han establecido medidas efectivas en las existentes.



Hezkuntzan klase bakarra: langile klasea!!

Zer da ELA?

ELA da Hego Euskal Herriko lehen sindikatua. Nafarroan %23,20ko ordezkaritza daukagu eta EAEn %40,80koa. Gainera Estatuko Mahai Orokorrean eta Mahai Sektorialean ordezkaritza duen euskal sindikatu bakarra gara. Eragiten dugun arren, normalean ez gara Espainiako Gobernuarekin akordiotara iristen, zerbitzu publikoen eta langile publikoen prekarizazioaren kontrakoa baita gure postura.

ELA burujabea da. Burujabetza politiko eta ekonomikoaren ondorioz, burujabetza ideologikoa ere badugu. Gure helburu bakarra langileen interesak defendatzeko tresna eraginkorra izatea da. 102.000 afiliatuk bermatzen dute burujabetza hori. ELAk bakarrik esan dezake hori.

Jendartea eraldatzea helburu duen kontrabotereko sindikalismo aldarrikatzailea egiten dugu. Eta horretarako, beharrezko mobilizazio eta grebak gauzatu ahal izateko, **afiliatu bakoitzak ordaintzen duen kuotaren zati bat ERRESISTENTZI KUTXARA** bideratzen dugu.

ELAk Esperientzia handia duen Zerbitzu juridikoetako talde bat dauka, ekintza sindikala gauzatzeko beharrezko aholkularitza eta laguntza ematen diguna.

Hezkuntzan ere indar eraldatzailea izateko giltza Hauteskunde Sindikaletan dago. Zure bozka ezinbestekoa da.

Hezkuntza sistema eraldatzeko ELA!



Maiatzaren 17an, ELA bozkatu! El 17 de mayo, ¡vota ELA!



Una sola clase en educación: la clase obrera!!

¿Qué es ELA?

ELA es el primer sindicato de Hego Euskal Herria. En Navarra tenemos una representación del 23,20% y en la CAV del 40,80%. Además somos el único sindicato vasco con representación en la Mesa General del Estado y en la Mesa Sectorial. Aunque influimos, normalmente no llegamos a acuerdos con el Gobierno, puesto que no participamos en la precarización de los servicios públicos y del personal público. **ELA es independiente.** La soberanía política y económica hace que tengamos también soberanía ideológica. Nuestro único objetivo es ser un instrumento eficaz para defender los intereses de las personas trabajadoras. 102.000 afiliados/as garantizan esta soberanía. Sólo ELA puede decir eso.

Hacemos un **sindicalismo reivindicativo de contrapoder que busca transformar la sociedad.** Y para ello, para poder llevar a cabo las movilizaciones y huelgas necesarias, **parte de la cuota que paga cada afiliado/a se destina a la CAJA DE RESISTENCIA.**

ELA cuenta con un equipo de Servicios Jurídicos con amplia experiencia que nos presta el asesoramiento y apoyo necesario para llevar a cabo la acción sindical.

La llave para tener una fuerza transformadora también en educación está en las Elecciones Sindicales. Tu voto es imprescindible.

¡ELA para transformar el sistema educativo!

Lan baldintzetan

Gure soldatak Madriletik inposatzea ontzat ematen da, hau erabakitzeke eskuduntza hemengoa izan arren. ELAn Nafarroako zein EAEko irakasleentzat hau aldatu nahi dugu:

- **KPI araberako soldata igoerak borrokatu**
- **Galdutako eros-ahalmena berreskuratu**

Equiparación salarial

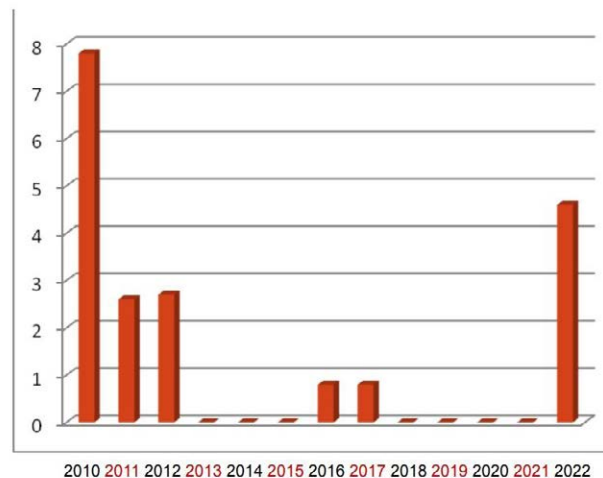
Desde la entrada en vigor del plan Bolonia, lo que hasta entonces eran diplomaturas y licenciaturas se han convertido en grados. Pero a pesar de todos los años que han pasado, los niveles de la administración todavía no han cambiado.

Por otro lado, en el cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional (PTFP) la LOMLOE ha introducido cambios de nivel entre el profesorado que realiza la misma labor.

¿Qué defendemos en ELA?

- Reorganizar los niveles de la Administración teniendo en cuenta tanto los niveles de estudios como el trabajo que se realiza.
- Complemento salarial (igual trabajo, igual sueldo) para los funcionarios PTFP que no tengan grado y para los profesores especialistas de sectores singulares.
- Negociar con la universidad pública alguna convalidación y/o adaptación universitaria para el PTFP interino sin grado.

EROS AHALMENAREN GALERA / PÉRDIDA DE PODER ADQUISITIVO



Oсотara jasandako eros ahalmenaren galera

Pérdida total del poder adquisitivo

%19,3



Maiatzaren 17an, ELA bozkatu! El 17 de mayo, ivota ELA!



Enplegua kontsolidatu

%40ko behin-behinekotasuna daukagu sektorean. Honek irakaslegoaren zein klaustroen prekarizazioa eta desegonkortasuna du ondorio gisa.

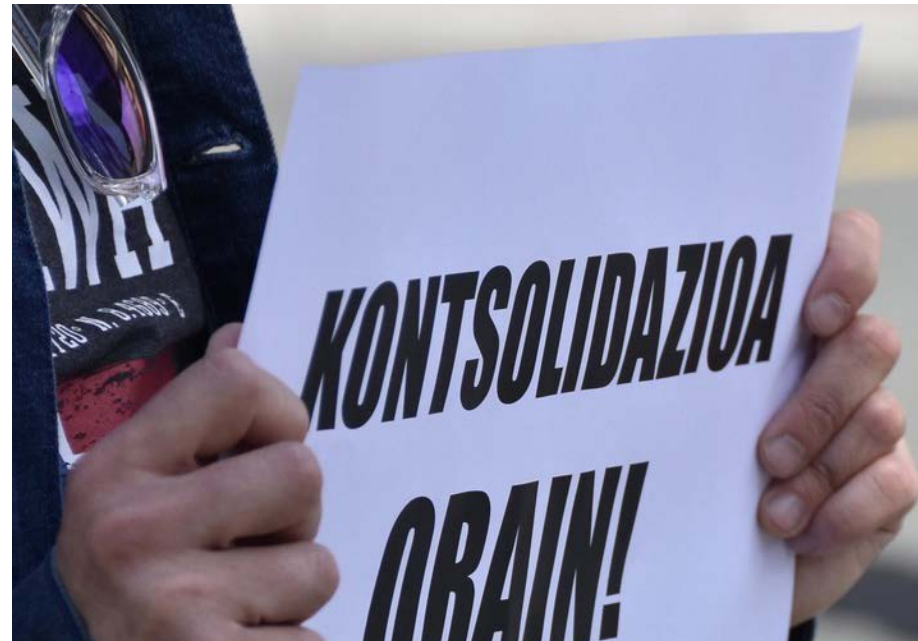
Gainera, oposaketa prozesuak eta kontratazio zerrendak lotuta daudenez, oposaketak dauden bakoitzean kontratazio zerrendak irauli egiten dira, prekarizazioa eta desegonkortasuna areagotuz.

Honen aurrean ELAn zer defendatzen dugu?

- 3.000tik gora behin-behineko irakasle kontsolidatu
- EPE sistema berria ezarri, ez memoristikoa
- Behin-benekotasuna ez errepikatzeko neurriak borrokatu
- EPEak eta kontratazio zerrendak desbinkulatu (EPEa plazarik lortu gabe gainditu izana meritu gisa baloratuz)
- Erretiro aurreraturako neurriak bultzatu, 60 urterekin erretiratu ahal izateko

¿Qué defiende ELA frente a esto?

- La consolidación de más de 3.000 docentes eventuales
- Implantar un nuevo sistema de OPE, no memorístico
- Luchar para que no se repita la temporalidad
- Desvincular OPEs y listas de contratación (valorando como mérito haber superado la OPE sin obtener plaza)
- Impulsar medidas de jubilación anticipada para poder jubilarse a los 60 años



Ratio y cargas de trabajo

- Acabar con la política de ratios excesivas es más necesario que nunca. Por un lado, cada vez es mayor la diversidad que encontramos en las aulas (incluyendo alumnado con necesidades educativas especiales). Por otro lado, la caída de la natalidad supone el cierre de aulas, el desplazamiento del personal funcionario y la falta de trabajo para el profesorado interino. Este descenso de la natalidad debería aprovecharse como una oportunidad para mejorar las condiciones de trabajo, garantizando una educación pública de calidad.
- El Departamento de Educación pone cada vez más carga de trabajo y responsabilidad a nuestras espaldas. Esto no solo pone en riesgo nuestra salud, sino que empeora notablemente la calidad educativa.

¿Qué reivindicamos en ELA?

- Bajada significativa de ratios en todas las etapas educativas.
- Recursos para atender a la diversidad y al alumnado con necesidades educativas especiales.
- Medidas para aliviar las cargas de trabajo.
- Recursos y formación adecuada para tareas de tutoría y dirección.
- Recursos para escuelas rurales.
- Monitores para actividades extraescolares en centros de jornadas continuas..
- Negociar avances en licencias y permisos.

Honen aurrean ELAn zer aldarrikatzen dugu?

- Ratio jaitsiera nabarmena hezkuntza etapa guztietan
- Aniztasunari eta hezkuntza behar bereziak dituzten ikasleei erantzuteko baliabideak
- Lan zamak arintzeko neurriak
- Tutoretza eta zuzendaritza lanetarako baliabide zein prestakuntza egokia
- Landa eremuko eskoletarako baliabideak
- Jardunaldi jarraituetako ikastetxeetan eskolaz-kanpoko ekintzetarako monitorea.
- Lizentzia eta baimenetan aurrerapausoak negoziatu. .



Behin-behineko irakasleen Eskubideak

ELAk behin-behineko irakasleentzat ondorengoak defendatzen ditugu besteak beste:

- Karrerako funtzionarioen eta behin-behinekoen eskubideak parekatzea (graduarekin eta familia laguntzarekin egin genuen bezala).
- Udako kobrantza eta puntuaketa bermatzea

Hezkuntzako erronkei aurre egiteko inbertsioa gehitu

Hezkuntza inbertsio publikoan Europako azken muturrean gaude. ELAn zer aldarrikatzen dugu?

Hezkuntzako erronkei aurre egiteko formakuntza egokia eta baliabide hornikuntza nahikoa

Horretarako:

- Europar batzbesteko inbertsioa hezkuntzan (gutxienezkoa)
- UNESCOk aholkatutako BPGren %6ko inbertsiorako bidean.

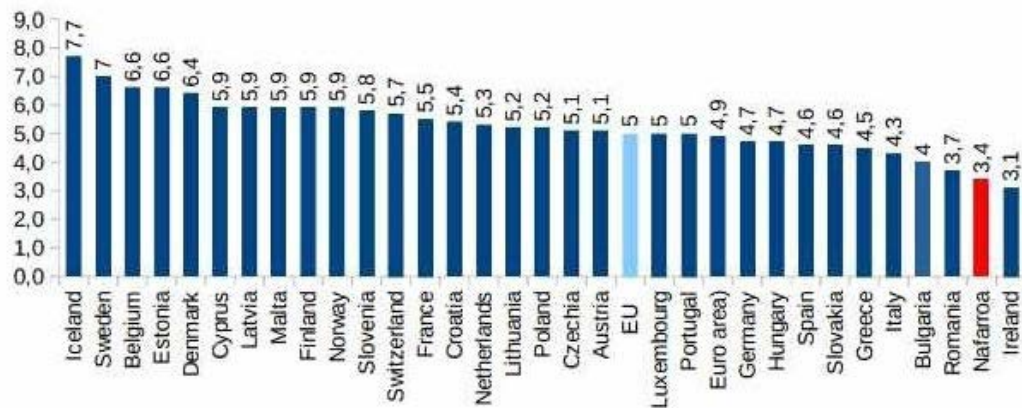
En inversión pública educativa estamos en el último puesto de Europa. ¿Qué reivindicamos en ELA?

Formación adecuada y dotación suficiente de recursos para afrontar los retos educativos

Para ello:

- Inversión media europea en educación (mínimo).
- Objetivo de inversión del 6% del PIB aconsejado por la UNESCO.

Hezkuntzako gastu publikoa (BPGren %). EB-27, 2020



Iturria: Guk geuk egina, Nafarroako Gobernuaren, Nastaten eta Eurostaten datuetan oinarrituta

Lan osasuna

Lan osasunerako gutxieneko bermerik ez dago, prebentziora bideratzen den inbertsio faltaren ondorioz. ELAn ze eskaera ditugu?

- Osasun azterketa urtero egitea
- Gaixotasun arrazoiak medio lanpostu egokitzapen egokiak lortzea
- Arrisku psikosozialen ebaluaketak bultzatu eta prebentzio neurri eraginkorrak borrokatzea. Horretarako:
 - Eskoletan hazten ari diren gatazkak bideratzeko protokolo eraginkorrak
 - Langileentzako beharrezko formazioa eta asistentzia neurriak
- Prebentzioa egin ahal izateko Hezkuntza Departamentuko Prebentzio Zerbitzuaren giza baliabideak handitzea
- Laneko gaixotasunak ekiditeko neurri eraginkorrak hartzea
- Haurdunaldia babestea

Salud laboral

La falta de garantías mínimas para la salud laboral se debe a la falta de inversión que se destina a la prevención. ¿Qué peticiones tenemos en ELA?

- Revisión médica anual.
- Conseguir adaptaciones de puesto adecuadas por motivos de enfermedad.
- Impulsar evaluaciones de riesgos psicosociales y con medidas preventivas eficaces. Para ello:
 - Protocolos eficaces para la resolución de conflictos emergentes en las escuelas.
 - Formación y medidas asistenciales necesarias para el personal
- Incrementar los recursos personales del Servicio de Prevención del Departamento de Educación para la prevención.
- Adoptar medidas eficaces para evitar las enfermedades profesionales.
- Protección del embarazo

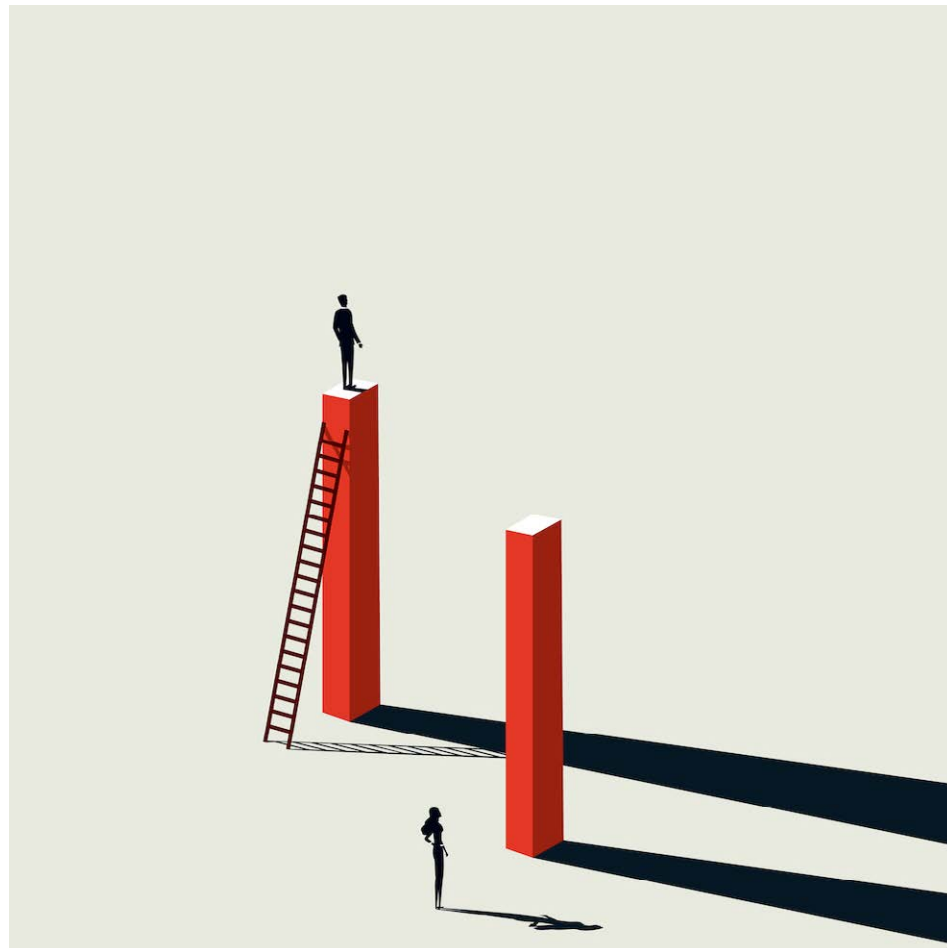


Genero arrakala

Feminizatua den sektore honetan, bada garaia genero arrakalak identifikatu eta hauei aurre egiteko mekanismoak aktibatzeko. Nafarroako sektore publikoan aldi baterako kontratuarekin ari diren langileen %75 emakumeak dira, aginte-postuetan dauden emakumeen ehunekoa nabarmen txikiagoa da gizonenaren aldean, zaintza-lanak batez ere emakumeen esku geratzen dira...

ELAk honen aurrean ondoregoak aldarrikatzen ditu:

- Berdintasun plan eraginkorrak bultzatu
- Kidego eta etapen araberako arrakalak aztertu eta irauli
- Langileen kontziliazioan murrizketak alboratu eta aurrerapausoak adostu



Nafarroan Hezkuntza Sistema Publiko propioa eraiki.

ELAk **HEZKUNTZA SISTEMA PUBLIKO PROPIOA** eraiki nahi du. Honako ezaugarriak lituzke:

- **BURUJABEA** Espainiar eta Frantziar Estatuetikiko eta merkatuen interesetikiko
- **EUSKALDUNA.** Euskarazko murgiltze ereduaren alde egiten du ELAk, ikasle euskaldun elebidunak sortzeko, atzerriko hizkuntzetan ere maila on bat izango dutenak. D eredua aukeratzen ez dutenentzat,

A eredua gutxienezkoa izan beharko litzateke Nafarroa osoan. Euskararen ezagutza minimo bat izateko, hizkuntzarekiko lotura afektiboa sortzeko eta elkarbizitza hobetzeko.

• **HIZKUNTZAK BAI, NEVER PAI!! SASI-MURGILTZE PROGRAMA KASKARRAK BERTAN BEHERA UTZIKO DITUENA.** ELAk UPNk eta PSNk inposatutako IIP-PAI bezalako programei uko egiten die. Aberrazio pedagogikoak dira eta irakasle zein ikasleei ondorio latzak ekarri dizkie (kurrikuluak hustutzea, segregazioa, irakasle desplazatuak...). ELAk proposatzen du atzerriko hizkuntzen ikasgaia indartzea, Europan egiten den bezala.

- **INKLUSIBOA.** Gizarteak sortzen dituen ezberdintasunak orekatu eta gaindituko dituen
- **FEMINISTA.** Genero ekitatean oinarritua
- **LAIKOA**
- **EKOLOGISTA.** Naturarekiko errespetuan heziko duena
- **LAN BALDINTZA EGOKIAK** izango dituen



Maiazaren 17an, ELA bozkatu! El 17 de mayo, ivota ELA!



Construir un Sistema Educativo Público propio en Navarra

ELA quiere construir un **SISTEMA EDUCATIVO PÚBLICO PROPIO**, con las siguientes características:

- **SOBERANO** respecto al Estado Español y Francés, y respecto a los intereses de los mercados.

- **EUSKALDUN**. ELA apuesta por un modelo de inmersión lingüística en euskera para crear alumnado euskaldun bilingüe que tenga también un buen nivel en lenguas extranjeras. Para el alumnado que no opte por el modelo D, el modelo A debería ser mínimo en toda Navarra, obteniendo un mínimo conocimiento del euskera, creando un vínculo afectivo con el idioma y mejorando la convivencia.

- **IDIOMAS SÍ, NEVER PAI!! QUE DEJE DE LADO LOS PROGRAMAS DE PSEUDO-INMERSIÓN**. ELA rechaza programas como el PAI impuestos por UPN y PSN. Se trata de aberraciones pedagógicas que han tenido consecuencias fatales para el profesorado y el alumnado (vaciado de currículos, segregación, profesorado desplazado). ELA propone reforzar la asignatura de lenguas extranjeras como se hace en Europa.

- **INCLUSIVO**. Equilibrar y superar las desigualdades sociales.

- **FEMINISTA**. Basado en la equidad de género.

- **LAICO**

- **ECOLOGISTA**. Que eduque en el respeto a la naturaleza.

- **CONDICIONES DE TRABAJO ADECUADAS**

**Hizkuntzak bai,
never PAI!**



Hautagaitza Candidatura



Unibertsitatez kanpoko irakasleak Personal docente no universitario

1. GOIOGANA BENGOTXEA Oihana
Askatasuna BHI
2. LARRAZA ARBIZU Mikel
Mendigoiti IP
3. MARIÑELARENA GOÑI Ignazio
Alaitz IP
4. IRISARRI GOÑI Maria Angeles
Andres Muñoz IP
5. ARRIZABALAGA WEIDNER Javier
Erreniaga IP
6. MOLINA AZCONA David
CIP ETI Tudela
7. OLALDE ARROYO Odei
CIP Energias Renovables
8. ARJOL ECHEVERRIA Rakel
Mendigoiti IP
9. GARTZIA GAZOLATZ Angel Maria
Zumadia Eskola IP
10. LORA ETXEPARE Lizar
Patxi Larraintzar IP
11. ELIZARI RIEZU Izaskun
Atakondoa IP
12. URRIZA RAZQUIN Juan Manuel
Goi Mailako Kontserbatorioa
13. AMOTXATEGI GOROSTEGUI Iban
Iturrama BHI
14. ARZOZ URROZ Alinhua
IES Berriozar
15. IMAZ PONCE Yurre

Ibarberri IP
16. BARANDARAIN SORAVILLA Ane Miren
Erreniaga IP
17. URABAYEN OTAMENDI Amaia
Patxi Larraintzar IP
18. ROJANO URIARTE Mikel
Abartzuza IP
19. IRUNGARAI ALZURI Aitziber
Amazabal BHI
20. JIMENEZ COLAS Virginia
Zubiarte Euskaltegia
21. BARBERENA CASTELLANOS Mikel
IES Huarte
22. MAIZA OCARIZ Jose Luis
CIP Energias Renovables
23. ANAUT PEREZ Uxua
San Miguel Larraga CP
24. ROTA VILLANUEVA Garazi Kuttune
Alaitz BHI
25. JIMENEZ OCHOA Ana Raquel
Benjamin de Tudela
26. COBOS SOLANO Maite
Larraintzarko ikastetxea IP
27. LARRALDE ECHARTE Begoña
IES Toki ona
28. MADINABEITIA PEREZ Eneko
CIP Burlada
29. URRIZA LARRAYOZ Marina
CP San Jorge

30. ESTOMBA ITURRIZA Haizea
DBHI Ainariak
31. URCHEGUI GUEL BENZU Eduardo
IES Huarte
32. URIBEETXEBERRIA VALENCIA Arantxa
Orkoien IP
33. LOPEZ BOROBIA Santiago
CIP Energias Renovables
34. DIEZ ARAMBURU Arantza
Ituren IP
35. ARELLANO GURBINDO Carlos
CPEIP Mendialdea I
36. MELERO URZAINQUI Maitane
IES Sarriguren
37. ARTETA UNANUA Alberto
Goi Mailako Kontserbatorioa
38. CIRIZA BAREA Raul
CIP Escuela Educadores
39. MADARIAGA RODRIGUEZ Ainhua
Zubiarte Euskaltegia
40. ARAMBURU ZUDAIRE Jose Miguel
IES Plaza de la Cruz
41. ANTOÑANA AZCARATE Itxaso
Andres Muñoz CEE
42. GALARZA IRIARTE Uxue
Amazabal BHI
43. PIKABEA BALEZTENA Karmele
CIP Escuela de educadores
44. MUGUERZA AMIGORENA Maialen

Biurdana BHI
45. SORIANO UNANUA Jon
Buztintxuri IP
46. ESPINAL VIGURI Mikel
Kartzela
47. FERNANDEZ ARENAZA Ainhua
Mendillorri BHI
48. ZAPIAIN AGIRRE Jon
Ibarberri IP
49. LIZARRIBAR ALTUNA Luis Angel
Larraintzarko ikastetxea IP
50. EGURZA MAYORAL Miren Nerea
IES Ochoa de Olza BHI
51. VILLAFRANCA BELZUNEGUI Maria Rosario
Zizur BHI
52. VISUS BARTUREN Irune
Amaur IP
53. LUDWIG SANZ-ORRIO Alfredo Horst
IESO Aoiz
54. MENDICOA MARIEZCURRENA Miren
Arantzazu
IES Berriozar
55. ZUBIZARRETA HERNANDEZ Gaizka
Joakin Lizarraga IP
56. GAZTELURRUTIA ERDOZAIN Mikel
Goi Mailako Kontserbatorioa
57. BERRUETA VICENTE Roberto
CIP ETI Tudela

Maiatzaren 17an, ELA bozkatu! El 17 de mayo, ivota ELA!



58. MARIÑELARENA GOÑI Irune
Irune
59. GOÑI ERRAZKIN Maider
Altsasu BHI
60. TIJERO ZABALETA Miren
Ibarberri IP
61. UNZALU ETXABE Galder
DBHI Ainariak
62. MINA ORUE Javier
Iturrama BHI
63. HERRERA CALVO Maria del Carmen
IES Valle Ebro
64. GOIKOETXEA ESKUDERO Izaro
Mendialdea II IP
65. ERVITI ARMENDARIZ Ricardo
Ochoa de Olza
66. SANZ CESTAU Leire
IES Biurdana
67. ARRICIBITA BASTIDA Sara
CPEIP Rochapea
68. HUALDE ZABALZA Idurre
Idurre
69. ARRIZURIETA VILDARRAZ Irene
Iturrama BHI
70. PEREZ ARTUCH Jesus
Bernart Etxepare
71. ARREGUI URIBE Maite
Patxi Larraintzar
72. ALONSO MOLINUEVO Maria Elena
IES Navarro Villoslada

73. ALFORJA SAGONE Iciar
Arte Eskola
74. SAGASTIBELZA ZABALETA Aintzane
Arbizuko eskola
75. GARCIA VIDONDO Txaro
CIP Burlada
76. YAÑEZ MENDIZABAL Ana Isabel
IES Huarte
77. ARMENDARIZ ARISTU Irene
IESO Aoiz
78. ITOIZ ATOZQUI Garazi
Garazi
79. LARRAYOZ NIETO Saioa
CP San Francisco
80. CANDON CULLEN Colm Joseph
Buztintxuri
81. ZUNZARREN ECHAVARRI, Alba
CIP ETI Tudela
82. SETOAIN JAURRIETA Iñaki Gurutz
IES Iturrama
83. JIMENEZ GOENAGA Antonio
Goi Mailako Kontserbatorioa
84. ARANA DOMINGUEZ DE VIDAURRETA, -
Goiuria
Atakondoa IP
85. MARTINEZ ARANA Alejandro
IES Ochoa de Olza BHI
86. SARALEGI ARTEAGA Iñigo Aritza
CIP Sakana Altsasu
87. BARBERENA URBICAIN, Ainhoa

Joakin Lizarraga IP
88. CUBILLO GIMENEZ Sergio
CP San Miguel IP
89. SORAUREN PEREZ Usue
Iturrama BHI
90. LOPETEGUI MARCO Naiara
IES Biurdana
91. URIO ELCANO Davis
CIP Virgen del Camino
92. GARTZIA BERSATEGI Nerea
Erreniaga IP
93. CANCEL ARMENDARIZ Maria Ángeles
IES Biurdana
94. MADRIGAL SANZ Amaya
IES Navarro Villoslada
95. RAZKIN SENAR Maria Angeles
IES Padre-Moret Irubide
96. SOLA LARRAZ Maria Teresa
CIP Donibane
97. CORRAL ANTON Raul
Joakin Lizarraga IP
98. OSCOZ UZQUEDA Itxaso
CIP San Adrian
99. MORRAS PITILLAS Rafael
Hezkuntza departamentuan
100. SAGARZAZU ARBELAIZ Xabier
Iturrama BHI
101. NERI SANCHEZ Irati
Joakin Lizarraga IP
102. REMIRO ARAMENDIA Daniel

CIP ETI Tudela
103. LACOSTA SALVATIERRA Laura
CPEIP Eulza
104. BARCOS BEORTEGUI Edurne
Alaitz BHI
105. CHICOTE GARCIA Yolanda
IES Sarriguren
106. MADINABEITIA JAUREGUI Roberto
CP Buztintxuri
107. PEREZ MURILLO Olga
IES Lizarralde
108. MARTINEZ DE LAHIDALGA VILLAR, Arrate
Altsasu BHI
109. EGEA NOAIN Celia
Zizur BHI
110. CHIVITE LIZARRAGA Jesus Fermin
IES Sarriguren
111. DIEZ CIA Unai
Remontival IP
112. IBÁÑEZ ESPINAL Joseba
CIP Donibane
113. CAMPOS CELAYA Mikel
Arbizuko eskola
114. MARTINEZ ALCAT Izaskun
CIP Virgen del Camino
115. SAEZ SEGARRA Javier
CIP ETI Tudela
116. IRISARRI S AMANES Jesús
CIP ETI Tudela



Hautagaitza Candidatura

Unibertsitatez kanpoko irakasleak
Personal docente no universitario

ELA

EUSKAL SINDIKATUA

**Maiatzaren 17an,
ELA bozkatu!**

**El 17 de mayo,
ivota ELA!**



**HAUTESKUNDE
SINDIKALAK
ELECCIONES SINDICALES**



A LA HORA DE LA VERDAD... ZERBITZU PUBLIKOAK

GEHIEN BEHAR DUZUNEAN...

ELA
EUSKAL SINDIKATUA