

Hezkuntza ikastetxeetako jarduera berrabiarazteko planak jarraitu beharreko ildo orokorrak

ELA SINDIKATUAREN PROPOSAMENA

ELAren ustez, plan honek bi zutabe nagusi izan beharko lituzke; alde batetik, **langileen ordezkariekin negoziatutako eta hezkuntza komunitatearekin partekatutako prozesua** izatea. Bestetik, **osasun irizpideetan eta irizpide pedagogikoetan soilik oinarritutako prozesua** izatea, lehenengoak lehenetsiz eta bigarrengoak kontuan hartuz.

Aurrekoa abiapuntutzat hartuta, **ELAk Hezkuntza Departamentuari ikastetxeetako jarduera berrabiarazteko plan bat adosteko prozesua abian jartzeko galdegiten dio**, plan horretan jasotako irizpide orokorrak ikastetxe bakoitzera egokituak izan daitezen.

Plan horrek jarraitu beharreko irizpide orokorrak ondorengoak lirateke:

- 1.- **Hartzen diren neurriak osasun irizpideen zein irizpide pedagogikoen baitakoak izatea**, lehenengoak lehenetsiz eta bigarrengoak kontuan izanez.
- 2.- **Neurri horiek langileen ordezkariekin eta Nafarroako Osasun Publikoaren eta Lan Osasunaren Institutuarekin partekatuak eta negoziatuak izatea.**
- 3.- **Neurri horiek abian jartzeko beharrezko diren giza baliabideak, baliabide materialak zein enplegu beharrak ahalbideratzea**, langileek lana eta familia uztartzeko beharra ere kontuan hartuz eta ahalbideratuz.
- 4.- **Ikasleak eta langile guztiak (irakasleak eta irakasle ez direnak, Administrazioaren langileak edo azpikontratatuak) barne hartzen dituzten plan integralak beharrezkoak dira.**
- 5.- **Lanpostu edo kolektibo bakoitzarentzat beharrezko liratekeen babes neurriak modu egokian zehazteko ezinbestekotzat jotzen dugu lanpostu bakoitzaren arrisku mailak identifikatzea. Honek lanpostu bakoitzerako ebaluazio espezifikoak egitea eskatzen du.**
- 6.- **Neurri orokor gisa, propagazio arriskuak irauten duen bitartean, urrutiko lan sistemak lehenesten jarraitzea (telelana).**
- 7.- **Langile kalteberak eta sukarra, arnasteko zailtasuna, eztarriko mina eta antzeko sintomak dituzten guztiak etxean geratzen direla ziurtatzea.**
- 8.- **Hartzen diren neurriak gradualak eta HEZKUNTZA ETAPA BAKOITZARI ZEIN IKASTETXE BAKOITZAREN arkitektoniko, espazio eta gainerako ezaugarriei EGOKITUAK izatea.**
- 9.- **Prebentzio-neurriak oso zehatzak eta ondo definituak** izan behar dira eta saihestu behar da: ahal denean, gomendagarria da, ahaleginduko da...
- 10.- **EPEAK:** Ikastetxeka itzultzeko plan integralak **zentroak ireki baino 10 egun lehenago** ezarri beharko lirateke gutxienez.
- 11.- **Prebentzio-zerbitzuak momentuan egiaztatu beharko luke** prebentzio-ordezkarien aurrean neurriak ezarri direla.

12.- Ikastetxe bakoitzean **zuzendaritza-kide berri bat izendatu beharko litzateke, prebentzio-jardueren koordinatzaile gisa** jardun dezan.

13.- **Aldez aurretik ikastetxeak erabat desinfektatuak izatea zein sistematikoki modu presentzialean zentroan egongo diren pertsona guztiei**, (bai langile bai ikasle, guraso eta hezkuntza komunitateko gainerako pertsonen) **test masiboak** egitea ikastetxera joaten hasi aurretik eta bitartean.

14.- Ikastetxeetako jarduerak abian jarriko badira, **kutsadura arriskua ekiditeko antolakuntza neurriak bermatzea**, besteak beste:

- **2 metroko gutxieneko distantzia** langile zein ikasleen artean. Honek ezinbestean **IKASGELA BAKOITZEKO IKASLE KOPURUA ERABAT MURRIZTEA**, sarrera zein irteeretarako txandak antolatzea, edota ikastetxe barruko joan-etorrietarako ibilbideen seinaleztapena dakar.
- **Amankomunak diren espazioen garbitasunaren** maiztasuna gehitzea eta espazio hauen erabilera mugatu zein orohar garbiketa eta desinfekzio-lanak areagotu.
- **Bilera presentzialak** eta bilera hauetako kide kopurua **murritztea**.
- Eskolarako **garraio sistemak** berrikusi behar dira, garraio kolektiboa posible egin ahal izateko.

15.- **Kutsadura arriskua ekiditeko babes neurri kolektiboak** ezartzea, besteak beste aireztatzea gehitzea, banaketa manparak jartzea edota xaboi edota gel hidroalkoholikoak bermatzea.

16.- Ikastetxeetako jarduerak abian jarriko badira, kutsadura arriskua ekiditeko **banakako babes neurriak** erraztea, besteak beste, eskularruak, maskarilak edo langile bakoitzaren lanen arabera banakako babes neurriak. Distantzia soziala bermatzen ez denena, maskara **kirurgikoen erabilera ez da nahikoa** beste pertsonen aurrean babesteko. Kasu horretan, iragazkirik gabeko **FFP2 maskarak erabili beharko lirateke** pertsona guztien babesa ziurtatzen dutelako edo **ikasleek ere maskara kirurgikoak erabiltzen dituztela bermatu beharko lirateke**.

17.- **Ikastetxeetan hondakinak kudeatzeko neurriak** sartu beharko lirateke (garbitzaileak).

18.- **Behar bereziak dauzkaten ikasleei** laguntza berezia eman beharko zaie.

19.- Testuinguru sozioekonomiko konplikatuak dauzkaten auzo eta herrietan **errefortzuak** ezinbestekoak izango dira.

20.- Hezkuntza komunitate guztiak **arauak betetzeko baliabideak** ezarri beharko dira eta beharrezkoa den **formazio-informazioa emango da**. Baliabide horiek ikuspuntu pedagogikotik ezarri behar dira.

Líneas generales a seguir para la elaboración del plan de reactivación de la actividad en los centros educativos

PROPUESTA DEL SINDICATO ELA

ELA considera que este plan debería tener **dos pilares principales**, por un lado, **un proceso negociado con la representación de las trabajadoras y compartido con la comunidad educativa**. Por otro lado, que sea un proceso **basado exclusivamente en criterios de salud y pedagógicos**, priorizando los primeros y teniendo en cuenta los segundos.

A partir de lo anterior, **ELA insta al Departamento de Educación a poner en marcha un proceso para consensuar un plan de retorno de la actividad de los centros**, de forma que los criterios generales recogidos en dicho plan sean adaptados a cada centro.

Los criterios generales a seguir por este Plan serían los siguientes:

- 1.- Que las **medidas** que se **adopten** se ajusten tanto a **criterios de salud como a criterios pedagógicos**, priorizando los primeros y teniendo en cuenta los segundos.
- 2.- Que dichas **medidas sean diseñadas y negociadas con la representación de las trabajadoras y el Instituto de Salud Pública y Laboral de Navarra (ISPLN)**.
- 3.- **Posibilitar los recursos humanos, materiales y de empleo necesarios** para la puesta en marcha de estas medidas, teniendo en cuenta y facilitando la conciliación de la vida laboral y familiar de las personas trabajadoras.
- 4.- **Son necesarios planes integrales** que incluyan al alumnado y a todo el personal laboral (docentes y no docentes, personal propio o subcontratado).
- 5.- Para definir adecuadamente las medidas de protección necesarias para cada puesto o colectivo, consideramos imprescindible identificar los niveles de riesgo de cada puesto de trabajo. Esto requiere **realizar evaluaciones específicas para cada puesto de trabajo**.
- 6.- Mantener como medida general la **priorización de los sistemas de trabajo a distancia mientras persista el riesgo de propagación (teletrabajo)**.
- 7.- **Asegurar que el personal vulnerable**, así como todo el que presente síntomas de fiebre, dificultad respiratoria, dolor de garganta y similares **permanezca en su domicilio**.
- 8.- **Medidas graduales y ADAPTADAS A CADA ETAPA EDUCATIVA y a las características arquitectónicas, de espacio y demás CARACTERÍSTICAS DE CADA CENTRO**.
- 9.- Las **medidas preventivas** deben ser **muy concretas y bien definidas**, evitando: cuando sea posible, es recomendable, se procurará...
- 10.- **PLAZOS**: Los planes integrales de retorno por centro deberían estar implantados como **mínimo 10 días antes de la apertura de los centros**.
- 11.- El **servicio de prevención debería comprobar in situ la implantación de las medidas en presencia de los/as delegados/as de prevención**.
- 12.- En cada centro debería **nombrarse un nuevo miembro de Dirección que actuaría de coordinador de las actividades preventivas**.

13.- Con carácter previo, se debe **proceder a la desinfección total de los centros** y a la realización de **test masivos** previa a la asistencia al centro y posteriormente de forma asidua, a **todas las personas que de forma sistemática vayan a estar en el centro**, tanto del personal como del alumnado, padres y madres y demás personas de la comunidad educativa.

14.- **Garantizar las medidas organizativas** para evitar el riesgo de contaminación en la puesta en marcha de las actividades de los centros educativos, tales como:

- **Distancia mínima de 2 metros** entre personas trabajadoras y alumnado. Esto implica necesariamente una **REDUCCIÓN RADICAL DEL NÚMERO DE ALUMNOS POR AULA**, la organización de turnos de entrada y salida, o la señalización de itinerarios de desplazamiento dentro del centro.
- **Aumentar la frecuencia de limpieza** de los espacios y materiales comunes y limitar su uso. En general se deben aumentar las labores de limpieza y desinfección, se deberían realizar antes y después de cada uso.
- **Reducción de reuniones presenciales** y del número de miembros de estas reuniones.
- Revisar los sistemas de **transporte escolar y comedor** para hacer posible ambos servicios.

15.- Establecer **medidas colectivas de protección** para evitar el riesgo de contaminación en la puesta en marcha de las actividades de los centros escolares, incluyendo el incremento de la ventilación, la colocación de mamparas de distribución o la garantía de jabones y/o geles hidroalcohólicos.

16.- Facilitar, para la puesta en marcha de las actividades de los centros educativos, las **medidas de protección individualizadas** para evitar el riesgo de contaminación, tales como **test masivos, guantes, mascarillas o medidas de protección individual** en función de los trabajos de cada trabajador/a. El empleo de **mascarillas quirúrgicas es insuficiente para la protección frente a terceros cuando no se garantiza la distancia social**. En ese caso se deben emplear **mascarillas FFP2 sin filtro** ya que protegen a las personas portadoras como a terceros, **o garantizar la utilización de mascarillas quirúrgicas también por el alumnado**.

17.- Se deberían **incluir medidas de gestión de los residuos en los centros** (personal limpieza).

18.- Deberán tenerse en cuenta y **atender las necesidades específicas que requiere el alumnado con necesidades especiales**.

19.- Los **refuerzos** serán imprescindibles en barrios y pueblos con contextos socioeconómicos desfavorecidos.

20.- Deberán **habilitarse los recursos y la formación e información necesaria para que toda la comunidad educativa pueda cumplir las normas**. Estos recursos deben establecerse desde el punto de vista pedagógico.

Navarra a 11 de mayo de 2020.