

28/09/2023

Concentración Departamento de Educación

La totalidad de los sindicatos de Educación tanto de la red pública como de la concertada (STEILAS, ANPE, AFAPNA, LAB, SEPNA, UGT, ELA y CCOO), nos concentramos hoy aquí ante el Departamento de Educación para denunciar el silencio del Gobierno ante una situación que venimos denunciando hace meses por distintos medios, y que vulnera los derechos del profesorado, el alumnado y las familias a la hora de ser garantes en los procesos de escolarización sobrevenida de nuestra comunidad.

Sucedo que hoy nos vemos obligados/as a traer aquí una relación de representantes absolutamente insuficiente y es la primera de las reivindicaciones que queremos poner de manifiesto.

Todos los sindicatos hemos podido constatar que las condiciones en las que se nos permite participar en las Comisiones de Escolarización resultan, a todas luces, escasas e insuficientes. Por esta razón exigimos que se reformule de forma urgente la normativa que ampara esta situación de manera que se revierta esta dinámica y se nos permita participar en el proceso de escolarización conforme ya se hacía anteriormente.

La normativa vigente (Decreto Foral 33/2021) elaborada por el actual equipo de Gobierno, redujo y recortó nuestra presencia en todas las Comisiones de Escolarización y, más aún, eliminó la participación de la representación sindical en la más importante y en la que más expedientes de escolarización se tramitan, la de Pamplona y Comarca.

Hay que recordar que el curso pasado hubo un repunte importante en la matrícula sobrevenida y nos preocupa no poder atender como merece esta situación que entendemos que es prioritaria y afecta a toda la Comunidad Educativa.

Queremos pedir transparencia en el proceso de escolarización y poder acceder a todos los expedientes para hacer aportaciones en este complejo proceso que tiene importantes consecuencias en la carga de trabajo de los y las docentes y en el bienestar del grupo-clase.

La matrícula del alumnado sobrevenido es un tema de máxima importancia y estamos recibiendo con harta frecuencia en nuestras centrales sindicales las consultas de docentes tensionados y de las familias desconcertadas por un proceso opaco que no ofrece respuestas.

También hay direcciones que nos trasladan su malestar por una gestión que es muy mejorable.

Debemos prever que el crecimiento de esta matrícula presenta además alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo para las que los recursos existentes son insuficientes.

Por todas estas razones, todos los sindicatos de las dos redes educativas de Navarra le pedimos a Carlos Gimeno, Consejero de Educación, que cambie de talante y escuche a los sindicatos, por lo que exigimos que:

- Modifique el artículo 33 que regula la admisión del alumnado, manteniendo la composición de las representaciones de los y las trabajadoras como se venía haciendo con la normativa anterior y como se ha respetado en el caso de las direcciones de los centros.
- Se cerciore de que estas comisiones convocan a todos sus miembros y de que la información fluye entre ellos, de tal forma que **se** no se puedan seguir dando casos de opacidad y ausencia de datos.
- Tener presencia sindical en la Comisión local de Pamplona y Comarca.

La Educación es uno de los primeros agentes socializadores y el motor para conseguir una ciudadanía informada y formada, por lo que solo en unos centros educativos cohesionados, no segregados ni masificados podremos vivir en una sociedad solidaria, unida y justa.

HEZKUNTZA DEPARTAMENTU AURREKO

ELKARRETARATZEA

Irakaskuntzako sindikatu guztiok, sare publikokoak zein sare itundutakoak (SEPNA, UGT, LAB, ELA, STEILAS, ANPE, AFAPNA eta CCOO) gaur Hezkuntza Departamentuaren aurrean elkartu gara salatzeko ez gaudela inolaz ere ados Departamentua matrikula bizia kudeatzen ari den moduarekin.

Gaur, Eskolatzeko Batzordetan parte hartuko duten sindikatu kideen izenak dakartzagu, gure ustez kopuru ez nahikoa eta hori da gure lehenengo aldarrikapena.

Sindikatu guztiok bat gatoz, Eskolatzeko Batzorde horietan dugun parte hartzea guztiz eskasa da; horregatik, parte hartze hori ahalbidetzen duen araudia ahalik eta azkarren aldatzeko eskatzen dugu.

Indarrean dagoen araudiak (33/2021 Foru Dekretua) Eskola Batzordetan sindikatuok genuen ordezkariak murriztu egin zuen eta, are gehiago, espediente gehien aztertzen duen Iruñerriko Eskolatzeko Batzordetik sindikatuak desagerrarazi zituen.

Gogoratu behar dugu iazko ikasturtean matrikula biziaren areagotze nabarmen bat izan zela, eta Hezkuntza komunitate osoarentzat lehentasunezko gaia den hau behar den bezala artatu ezin izanak kezkatzen gaitu.

Eskolatzeko prozesu hauetan gardentasuna eskatzen dugu, baita espediente guztien berri izatea ere, horrek emanen ligukeelako aukera gure ekarpena egiteko irakasleen lanean eta ikastaldeen ongizatean horren eragin handia duen prozesu honetan.

Ikasturtean zehar Nafarroako Hezkuntza Sistemara sartzen diren ikasleen gaia garrantzi handikoa da; horren erakusle da gure sindikatuaren jasotzen ditugun kontsultak, bai gainezka dauden irakasleen aldetik bai beraien eskaera behar den bezala artatua ikusten ez duten familien aldetik.

Halaber, hainbat zuzendaritza taldek gai honetan ematen den erantzuna hobetzeko ikusten duten beharra helarazi digute.

Bestalde, aurreikusten dugu matrikula honen hazkundeak arreta berezia behar duten ikasleen kopurua ere handituko duela, eta horiek artatzeko baliabideak ez direla nahikoak izanen.

Horregatik, Nafarroako bi sareetako sindikatu guztiok Hezkuntzako Kontseilaria den Carlos Gimeneri jarrera aldatzeko eta sindikatuei entzuteko eskatzen diogu. Hortaz, berriro ere hauxe exijitzen diogu:

- Ikasleriaren sarrera arautzen duen 33. artikulua aldatzeko eta aurreko araudiak zehazten zuen langileen ordezkariaren kopurua mantentzeko, ikastetxeetako zuzendaritzen kasuan errespetatu den bezala.
- Batzorde hauetako kide guztiak deituak izaten direla eta informazio guztia gardentasun osoz zabaltzen dela bermatzeko.
- Iruñerriko Eskolatze Batzordean ordezkariak sindikala egotea.

Hezkuntza sozializatzeko eragile garrantzitsuenetakoa da eta gizarte informatu, eta hezi bat erdiesteko bidea; hortaz, ezinbestekoa da segregaziorik eta masifikaziorik gabeko ikastetxeak izatea gizarte solidario, batu eta zuzen batean bizi ahal izateko.